**Завдання для самостійної роботи**

1. **Тренувальна вправа**

Записати речення, знайти в них дієприкметник, визначити їхні морфологічні ознаки і синтаксичну роль.

Сонце зараз було схоже на згасаюче в осиротілім полі осіннє багатство. Коси дівчат заплетені, кожна у віночку, а сорочки з тонкого полотна так уже вибілені та вишиті різними узорами, що не надивишся. Понад синіючим долом мерехтіли хвилі розігрітого повітря. Усе навколо затихло під владою чаруючої ночі.

1. **Розподільний диктант**

Записати слова у дві колонки: у першу – прикметники, у другу – дієприкметники.

Зеленіючий, зелений, позеленілий, добрий, подобрілий, біліючий, білий, побілений, веселий, повеселілий, чорніючий, почорнілий, чорний.

1. **Диктант-переклад**

Перекласти словосполучення українською мовою і записати.

Шелест падающих листьев; пылающий костёр; солнце, прогревающее землю; играющий луч зимнего солнца; выпавший снег; бушующий океан, увядшие цветы, освещённые дома.

Шановні учасники дистанційного курсу!

Вам необхідно виконати завдання у форматі Word та надіслати для оцінювання вчителю на ел.адресу [tselovalniktania@gmail.com](mailto:tselovalniktania@gmail.com)

**Система оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Завдання | Кількість  отриманих  балів | Критерії оцінювання |
| Тренувальна вправа | 4 | Вірно виписано дієприкметники, правильно визначено морфологічні ознаки та синтаксична роль |
| Розподільний диктант | 2 | Слова вірно розподілено у колонки |
| Диктант-переклад | 6 | За кожне вірно перекладене словосполучення – 0,75 б. |
| Всього | 12 |  |