**Упражнения по теме "Союз"**

**Упражнение 1**

Упражнение. Раскройте скобки и напишите союзы слитно, а сочетания местоимений и наречий с предлогами, союзами и частицами — раздельно.

*1. Природе надо, что(****бы****) ее любили. 2. Вековые ели и кедры утратили свой белый наряд, (****за****)то на земле во многих местах намело большие сугробы (Арс.). 3. Хаджи Мурат надел оружие и бурку. Элдар сделал то(****же****) (Л.Т.). 4. После длительного перехода люди очень устали, лошади так(****же****) нуждались в отдыхе (Арс.). 5. (****И****)так, все осталось по-прежнему. (****И****)так изо дня в день (З.Кур.). 6. И что(****бы****) и о чем(****бы****) ни говорил старшина, молодые матросы внимательно его слушали (С.Ц.). 7. За что купил, (****за****)то и продаю. 8. Ты произнес свои слова так, (****как)****будто ты не признаешь теней, а так(****же****) и зла (Булг.). 9. Он то(****же)*** *теперь держался Великого пути и тут никогда не оставался (Биан.). 10. Хочется говорить так****(же)*** *медленно и точно, как он. Так****(же)*** *сузить брови и так(****же****) поправлять на столе разложенные бумаги (Кож.). 11. Он хорош собой, (****при****) том умен. 12. В пяти верстах* ***(от)****того**места, где происходила переправа, через трясину был перекинут мост (Фад.). 13. Вам не случалось быть (****при****)том, когда в ваш дом родной входил, гремя своим ружьем, солдат страны иной? (Твард.). 14. Собаки притихли* ***(от****)того, что никто посторонний не потревожил их. 15. На перевале внизу я увидал зеленую долину, покрытую (****не)****то высокими тополями, (****не****)то минаретами, я увидел желанный край, такой радостный, такой приветливый (Пришв.). 16. Грянул выстрел, (****за****)тем все стихло. 17. Мария Трофимовна умоляла идти скорее, потому(****что****) леса горят, пожар может пересечь дорогу (Пауст.). 18. Ему вдруг стало досадно на самого себя,* ***(за****)чем он так распространился перед этим барином (Г.). 19. Я пришел (****за****)тем, что ты мне обещал. 20. (****За****)чем пойдешь, то и найдешь (Посл.). 21. (****По****)чему судят о людях: по уму, трудолюбию или по житейской хватке? 22. Василек во что(бы) то ни стало хотел первым все рассказать брату (Н.О.). 23. (****По****)чем сейчас свежие помидоры? 24. (****По****)этому признаку и (****по****)тому, что нижняя часть ствола обгорела, я разгадал происхождение ямы (Пришв.).*

**Упражнение 2**

Перепишите предложения, раскрывая скобки, объясните слитное и раздельное написания

*1. Один только месяц все так* ***(же)*** *блистательно и чудно плыл в необъятных пустынях роскошного украинского неба, и так* ***(же)*** *прекрасна была земля в дивном серебряном блеске (Г.). 2. На то вам и красное лето дано, что* ***(б)*** *вечно любить это скудное поле, что* ***(б)*** *вечно вам милым казалось оно (Н.). 3. Что* ***(бы)*** *он ни говорил, что* ***(бы****) ни предлагал, его слушали так, как будто то, что он предлагал, давно известно и есть то самое, что нужно (Л. Т.). 4.Теплая небесная вода для растений — то* ***(же)*** *самое, что для нас любовь (Пришв.). 5. Надо было дождаться мулов во что* ***(бы)*** *то ни стало (Арс.). 6. Снегу было мало, снежных буранов то* ***(же)*** *(Арс.). 7. Разные цветы точно по времени раскрываются в разные часы утра и точно так* ***(же)*** *закрываются к вечеру (Пауст.). 8. Я решил пойти один на болото караулить — пошел на то* ***(же)*** *место и все так* ***(же)*** *сделал, как тогда (В. Б.). 9. У нас с вами замечательный начальник штаба, только, пожалуй, слишком часто думает о том, что* ***(бы)*** *такое особенное придумать, что* ***(бы)*** *стать настоящим героем (Сим.).*

**Упражнение 3**

Перепишите предложения, раскрывая скобки, объясните слитное и раздельное написания слов

*1. Не за* ***(то)*** *волка бьют, что сер, а за* ***(то),*** *что овцу съел (погов.). 2. Бранил Гомера, Феокрита, за* ***(то)*** *читал Адама Смита и был глубокий эконом (П.). 3. Ему вдруг стало досадно на самого себя, за* ***(чем)*** *он так распространился перед этим барином (Г.) 4. Мы выпили по стакану воды, при* ***(чем)*** *старик нам кланялся в пояс (Т.).5. Прибыл он за* ***(тем),*** *чтобы продать леса и на вырученные деньги прожить лето за границей (С.-Щ.). 6. Из-за тумана и* ***(от)*** *того, что печь давно уже не топилась, в трубе не было тяги, и вся фанза наполнилась дымом (Аре). 7. Вслед за* ***(тем)*** *он встал с постели (Л. Т.). 8. Напрасно Афанасий Иванович шутил и хотел узнать,* ***(от)*** *чего она так загрустила (Кор.). 9. Вода была тепла, но не испорчена, и при* ***(том)*** *ее было много (Гарш.). 10. Мне стало грустно и досадно не по* ***(тому),*** *что гунны вымерли, а от* ***(того),*** *что смысл слова, которое меня так долго мучило, оказался столь простым и ничего не дал мне (М. Г.). 11. От* ***(того)*** *ли, что учреждение это находилось в глухом губернском городе, или по другим причинам, но жильцов в нем всегда бывало мало (Купр.). 12. По* ***(тому),*** *что говорил «дед», ясно было, что Витька сдержал слово (Фад.). 13. Однажды Варюша проснулась от* ***(того),*** *что воробей прыгал по оконцу и стучал клювом в окно (Пауст.). 14. По* ***(этому)*** *признаку и по* ***(тому),*** *что нижняя часть ствола обгорела, я разгадал происхождение ямы (Пришв.). 15. За* ***(чем)*** *пойдешь, то и найдешь (поел.). 16. И* ***(так),*** *все кончено (П.).*

**Упражнение 4**

Объясните написание выделенных слов.

*1.* ***Причем*** *здесь старший брат, когда проступок совершил младший? 2.* ***При том*** *доме находится большой сад. 3.* ***От чего*** *вы отказываетесь: от прогулки в лесу или от купания в реке? 4. О человеке нужно судить* ***по тому****, что он делает для других. 5. Непонятно,* ***почему*** *до сих пор его нет. 6.* ***По чему*** *вы судите о предстоящей перемене погоды: по направлению ветра, по полету птиц или по другим признакам? 7. Один рассказывал разные небылицы, другой повторял* ***то же.*** *8. Старший брат занимается хорошо, младший учится* ***так же****. 9. Почем сейчас свежие огурцы? 10. Вместо музыкальных инструментов для оркестра использовали всякую утварь, били* ***по чем*** *попало. 11. Все зависит от того, что скажет врач. 12. Девушка работает и* ***притом*** *учится. 13.* ***Итак,*** *все ясно. 14. Поступали* ***и так*** *и сяк.*

**Упражнение 5**

Перепишите, раскрывая скобки

*1. На этом снегу потерять лыжу значило то* ***(же)*** *самое, что в открытой воде остаться с худым челном (Пришв.). 2. Сверкнула молния, и вслед за* ***(тем)*** *послышался резкий удар грома (Арс.). 3. Я за вами на коне поскакал бы то* ***(же)*** *(Марш.). 4. По голосу его, по* ***(тому),*** *как он вдыхал запах воды, оглядываясь по сторонам, я понял, что Зуев не хочет торопиться только по* ***(тому),*** *что с необыкновенной радостью ощущает себя в привычных местах (Пауст.). 5. Трудно даже представить, что* ***(бы)*** *со мной случилось, если бы пароход опоздал (Грин). 6. Я люблю тебя за* ***(то),*** *что ты всегда все умеешь объяснить. 7, Василек во что* ***(бы)*** *то ни стало хотел первым все рассказать брату (Н.О.). 8. Из пяти человек бюро трое были за* ***(то),*** *что* ***(бы)*** *Косте вынести выговор и перевести на другую работу (Д. О). 9. В стороне села небо чуть засветилось, под тучами заиграли бледно-голубые зарницы — не* ***(то)*** *загорелось что-то, не* ***(то)*** *стали опять пускать ракеты. 10. От* ***(того),*** *кто не мил, и подарок постыл (посл.).*

**Упражнение 6**

Раскройте скобки, выбрав правильные варианты написания слов.

*1) Он не возражал, мы так(же) были согласны. — Земля была так(же) прекрасна, как и все вокруг. 2) Все утверждали то(же) самое. — Я пришел то(же). 3) (И)так, все решено. — (И)так будет всегда. 4) Он учится и (при)том работает. — (При)том положении дел это будет сложно. 5) Нет ничего в мире, что(бы) могло восполнить эту утрату. — Она сжала губы, что(бы) они не дрожали.*

**Упражнение 7**

Перепишите, раскрывая скобки. Объясните правописание выделенных слов.

*1) В ячейке сети запуталось около сотни скумбрий, но попалась* ***так(же)*** *одна очень странная, не виданная мною рыбка. (А. Куприн) 2) Шепот дождя то стихал, то опять повышался, но* ***за(то)*** *подымался ветер. (В. Короленко) 3) Я люблю Мещерский край* ***за(то****), что он прекрасен. (К. Паустовский) 4)* ***Что(бы)*** *встретить весну (и журчанье лесов, и земли обновленье), я уехал подальше в деревню, в глухие леса. (В. Солоухин) 5)* ***Что(бы)*** *он ни говорил,* ***что(бы)*** *ни предлагал, его слушали так, как будто то, что он предлагал, давно известно. (Л. Толстой) 6)* ***Что(бы****) поверить в добро, надо начать делать его. (Л. Толстой) 7) И ветер то начинал шуметь в голых деревьях, то замолкал* ***так(же),*** *как и я, прислушиваясь к течению ночи. (К. Паустовский) 8) Я все-таки горд был за самую милую, за горькую землю, где я родился,* ***за(то),*** *что на ней умереть мне завещано, что русская мать нас на свет родила. (К. Симонов)*

**Упражнение 8**

Напишите текст под диктовку.

*ПОСЛЕ ВИХРЯ*

*Около часу свирепствовал вихрь и затем пропал так же неожиданно, как и появился. В лесу по-прежнему стало тихо. Не слышно было ничего такого, что бы нарушало это спокойствие природы.*

*Я оделся, взял ружье, свистнул собаку и пошел вниз по речке. Отойдя немного, я сел на камень и стал слушать. Шум ручья, который обыкновенно не замечаешь днем, вечером кажется сильнее. Внизу под обрывом плескалась рыба, поблизости тоскливо кричала птица. Я так увлекся созерцанием природы, что не заметил, как прошло время. Одежда моя стала мокнуть от росы. Я вернулся, лег к огню и тоже уснул как убитый.*

*(По В.К.Арсенъеву)*

**Упражнение 9**

Напишите текст под диктовку.

*НА ВОЛГО-ДОНЕ*

*Здесь берет начало Волго-Донской судоходный канал...*

*Из затона канал идет по долине реки Сарпы, вдоль Сарпинских озер и вливается в балку Солянку, что подступает к водоразделу. Дальнейший его путь пролегает по речкам Червленая и Карповка, притокам Дона. У города Калача канал достигает Дона.*

*Исполнилась вековая мечта русского народа о соединении двух великих рек!*

*На север от трассы канала в снежных далях теряются истоки рек Иловли, впадающей в Дон, и Камышинки, впадающей в Волгу. В верховьях эти степные, небогатые водой речки сближаются, и расстояние между ними не более 5 километров. В народе этот участок зовется «переволокой». С давних пор водораздел использовался для переправы с Волги на Дон и обратно. Легкие суда поднимали вверх по течению Камышинки, вытаскивали на берег, тянули волоком к верховью Иловли и по ней спускали в Дон.*

*Труд русских бурлаков был не легок. Кто не задумывался об этом, глядя на картину Ильи Репина «Бурлаки на Волге»? Теперь профессия бурлака ушла в мир преданий. Отзвуком далекого прошлого нам кажутся и замечательные слова Н. А. Некрасова: «Выдь на Волгу: чей стон раздается над великою русской рекой? Этот стон у нас песней зовется— то бурлаки идут бечевой!..»*

**Упражнение 10**

Прочитайте текст. Обратите особое внимание на выделенные слова и в числе их укажите союзы. Объясните слитное написание союзов в отличие от раздельного написания местоимений с предлогами и частицами.

*РАБОЧИЙ ДЕНЬ ЛЬВА ТОЛСТОГО*

*Мы знаем Льва Николаевича Толстого не только как великого русского писателя, но и как выдающегося мыслителя, замечательного труженика, который стремился построить свою жизнь так, как ему подсказывала его совесть, его гуманистические взгляды на мир.*

*В конце XIX века Толстой с семьей проводил зимние месяцы в Москве.* ***Зачем*** *же он стремился жить в столице? Вовсе не* ***за тем****, чтобы создать себе комфорт, потому что и в городе писатель не отказывался от физического труда, много работал Толстой, старался заполнить свой день самыми различными занятиями* ***затем****, что считал лучшим отдыхом чередование физического и умственного труда.*

*Дом Толстых находился не в центре столицы, а в рабочем районе, так что Лев Николаевич вставал утром по фабричному гудку. Будучи человеком уже преклонного возраста, Толстой,* ***несмотря******на****. это, аккуратно занимался гимнастикой.* ***Затем*** *он сам убирал свои комнаты, а потом брал топор и шел в сарай колоть дрова. Эта работа была нелегкой,* ***зато*** *полезной. И что бы он ни делал в течение дня — разносил ли дрова по комнатам, складывал ли их в сарае или привозил воду из Москвы-реки, все это Толстой делал по своему твердому убеждению в том, что человек сам должен выполнять всю повседневную свою работу, не пользуясь чужим трудом.*

*После физической нагрузки наступали часы напряженного умственного труда. Толстой, выпив кофе, уходил в кабинет и там работал с 9 часов утра до 3-4 часов дня.*

*После работы писатель шел на прогулку по Москве и наблюдал* ***за******тем****, что происходит в городе. Прогулка проходила обычно в одиночестве,* ***потому*** *что в это время он обдумывал свои произведения. И* ***по******тому****, как сосредоточенно молчал Лев Николаевич, его близкие могли догадываться,* ***насколько*** *напряженно в это время работал его мозг.* ***Поэтому*** *задавать ему лишние вопросы никто не решался, чтобы не отвлекать его от размышлений.*

*В 1895 году Толстому подарили велосипед, и писатель в возрасте 67 лет за два дня выучился ездить на велосипеде. Если раньше он много ходил пешком, то теперь он ездил* ***по тому же*** *самому маршруту и еще дальше.*

*В доме у Толстого можно было видеть не только его родных и близких, но и множество разных людей, приходивших к писателю со своими делами и просивших уделить им внимание. Толстой всех их принимал. У него бывали как простые крестьяне, рабочие, так и прославленные его современники — писатели, артисты, ученые. Бывали у Толстого и бедные студенты. Ни занятость писателя, ни его возраст не мешали ему говорить с гостями.*

*Всем он щедро дарил свое время, да и не только время, а и самого себя.* ***Поэтому*** *учение Толстого, его философия имели такое влияние на умы его современников.*

**Упражнение 11.**

***Спишите предложения, соединяя однородные члены подходящими по смыслу сочинительными союзами. Графически покажите, какими членами предложения являются однородные члены.***

1) Он сеётся ... плачет.
2) Куртка дорожная .. некрасивая
3) Он красив... умён.
4) Он красив... неумён.
5) Он умён ... хитёр.
6) Он глуп...хитёр.
7) Река широкая ... неглубокая.
8) Река неглубокая ...широкая.
9) Река не глубокая ... меокая.

**Упражнение 12.**

***Закончите начатые предложения так, чтобы получились сложноподчиненные предложения. Запишите предложения, постройте их схемы. Обозначьте союзы. Определите их разряд по значению.***

1) Каждый день родители ожидали, ... .
2) В сказке говорится о том, ....
3) Илья подошёл к окну и увидел, .....
4) Я так ничего и непонял, ... .
5) Друзья часто спрашивают о том, ... .

**Упражнение 13.**

**Спишите, расставляя пропущенные буквы и знаки препинания, раскрывая скобки. Составьте схемы каждого предложения. Найдите сочинительные и подчинительные союзы, определите, что соединяет каждый союз.**

Было такое светлое, чистое праз(?)ничное утро как (будто) кто (то) за ночь взял и вымыл заботливыми руками и бережно ра(с, сс)тавил по местам и это голубое небо и пушистые белые облака на нем и высокие старые тополи трепетавшие молодой, клейкой, бл..гоухающ..й листвой. Днепр ра(с, сс)тилался перед нами на (не) обозримом пространстве.
(А. Куприн)