**Система упражнений по теме «Имя числительное»**

 ***1.*** ***Разгадайте ребусы:***

 

 ***2. Отгадайте загадки:***

Отгадайте-ка, ребятки, У него – два колеса

 Что за цифра – акробатка? И седло на раме.

 Если на голову встанет, Две педали есть внизу.

 Ровно на три больше станет. Крутят их ногами.

 Танцует крошка, На пальце на одном

 А всего одна ножка. Ведерко вверх дном.

 Говорит она беззвучно, Есть, друзья, такая птица:

 Но понятно и не скучно. Если сядет на страницу,

 Ты беседуй чаще с ней – Очень рад бываю я,

 Станешь вчетверо умней. А со мною вся семья.

 Я так мила, я так кругла, Отгадайте-ка, ребятки,

 Я состою из двух кружочков Что за цифра – акробатка?

 Как рада я, что я нашла Если на голову встанет,

 Себе таких, как вы дружочков. Ровно на три меньше станет?

 У кого одна нога, Пять ступенек – лесенка,

 Да и то без башмака? На ступеньках – песенка.

 Две плетенки, две сестренки Всегда шагаем мы вдвоем,

 Из овечьей пряжи тонкой. Похожие как братья.

 Как гулять, так надевать, Мы за обедом – под столом,

 Чтоб не мерзли пять да пять. А ночью – под кроватью.

 Одна подружка Под крышей четыре ножки,

 Пролезла другой в ушко. А на крыше суп да ложки.

 У него глаза цветные, Пятерка братьев неразлучна,

 Не глаза, а три огня. Им вместе никогда не скучно.

 Он по очереди ими Они работают пером,

 Сверху смотрит на меня. Пилою, ложкой, топором.

 В школе есть такая птица: Ежегодно приходят к нам в гости:

 Если сядет на страницу, Один седой, другой молодой,

 То с поникшей головой Третий скачет,

 Возвращаюсь я домой. А четвертый плачет.

 ***3. Вспомните как можно больше пословиц и поговорок, связанных с числами.***

***а)*** Один задириха, другой – неуступиха.

 Один в поле не воин.

 Одна пчела немного меду натаскает.

 Один в море не рыбак.

 Одна мудрая голова ста голов стоит.

 Одно сегодня лучше двух завтра.

 Одному ехать и дорога длинна.

 Один раз солгал – навек лгуном стал.

***б)*** Скупой платит дважды.

 Два сапога – пара.

 Как две капли воды.

 Кто скоро помог, тот дважды помог.

 Одна голова – хорошо, а две лучше.

 Убить двух зайцев.

 За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

 Уплетать за обе щеки.

 Хромать на обе ноги.

 Палка о двух концах.

 Сидеть меж двух стульев.

 От горшка два вершка.

 Не может связать двух слов.

 Ум хорошо, а два лучше.

***в)*** Заблудиться в трёх соснах.

 Обещанного три года ждут.

 Плакать в три ручья.

 Чтобы научиться трудолюбию, нужно три года. Чтобы научиться лени – только три дня.

 Не узнай друга в три дня – узнавай в три года.

***г)*** Без четырех углов изба не рубится.

 Конь о четырех ногах, да и тот спотыкается.

 На все четыре стороны.

 Жить в четырех стенах.

***д)*** Как свои пять пальцев.

 С пятого на десятое.

 Пятое колесо в телеге.

***е)*** Семеро с ложкой – один с плошкой.

 Лук от семи недуг.

 За семью морями (печатями).

 В гору-то семеро тащат, а с горы и один столкнет.

 Семи пядей во лбу.

 Семимильными шагами.

 Седьмая вода на киселе.

 До седьмого пота.

 Семь верст до небес.

 На седьмом небе.

 Семь бед – один ответ.

 Семь раз отмерь, один раз отрежь.

 У семи нянек дитя без глаза.

 Семь чудес света.

***ж)*** Весна да осень – на дню погод восемь.

 Восьмое чудо света.

***з)*** Девятый вал.

 За тридевять земель, в тридевятом (тридесятом) царстве.

***и)*** Дело десятое.

 Не трусливого десятка.

 С пятое на десятое.

  ***4. Скороговорки. Вспомните скороговорки, связанные с числами.***

В один клин, Клим, колоти.

Два дровосека, два дроворуба, два дровокола.

 Пара птиц порхала, порхала да и выпорхнула.

В пруду у Поликарпа – три карася, три карпа.

 Летели три вороны, черны, пестроголовы.

Летели три пичужки через три пустых избушки.

Мимо речек, мимо сел На дворе трава,

Шел и трех овечек вел, На траве дрова.

Вел с кочевья трех овечек Раз дрова, два дрова,

Один серенький козел. Три дрова.

Около кола три хвои вьются.

 Три вороны на воротах.

Три корабля лавировали, лавировали, да не вылавировали.

Три сороки – тараторки

 Тараторили на горке

 Три сороки – три трещотки

 Потеряли по три щетки:

 Три – сегодня, три – вчера,

 Три – ещё позавчера!

Трое трубачей трубили в трубы.

 У четырёх черепах по четыре черепашонка.

Четыре чёрненьких чумазеньких чертенка чертили чёрными чернилами чертёж чрезвычайно чисто.

 Пошел Ипат лопаты покупать.

 Купил Ипат пять лопат.

 Опять пять ребят нашли у пенька пять опят.

Саша шустро сушит сушки,

 Саша высушил штук шесть,

 И смешно спешат старушки

 Сушек Сашиных поесть.

 Променяла Прасковья карася

 На три пары полосатых поросят.

Неделю Емеле

 Прясть короб кудели,

 А Емелиной дочке –

 Прясть одну ночку.

 Сидели, свистели семь свиристелей.

В аквариуме у Харитона четыре рака да три тритона.

 В семеро саней по семеро в сани уселись сами.

Восемь сцепщиков сцепляют цистерны.

У Степана есть сметана, простокваша и творог, семь копеек – туесок.

У Антипа росла одна липа.

 А Филипп посадил семь лип.

 (*А сколько всего росло лип?*)

 ***5. В названиях, каких сказок встречаются числа?***

«Три поросенка», «Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов», «Сказка о спящей царевне и о семи богатырях», «Три медведя», «Три сестрицы», «Сто и одна ночь», «Два Ивана – солдатских сына», «Семь Симеонов», «Сказка о двух сестрах» и т.д.

 ***6. Продолжите предложения – пословицы, запишите их в тетради, выделите слова, которые обозначают числа:***

Один ум хорошо, а …

 Не имей сто рублей, а… .

 Семьдесят одёжек, а… .

 … раз примерь, … раз отрежь.

 За … зайцами погонишься – ни … не поймаешь.

 Два сапога - … .

 От горшка … вершка.

И т.д.

 ***7. Прочитай правильно и выразительно предложения:***

Количество ворон в стае, которая может собираться зимой на ночлег где-нибудь на лесной поляне, может достигать 200 – 300 тысяч.

 Великаном среди деревьев считается эвкалипт, отдельные экземпляры которого могут достигать 150 – 160 метров.

 В книге было 480 страниц. Она была иллюстрирована 34 рисунками и снабжена 29 чертежами.

 Теплоход с 468 пассажирами отошёл от пристани.

 Если из 976 вычесть 382, то останется 594.

 И т.д.

 ***8. Составьте и запишите предложение (текст), в котором употребите число … .***

 ***9. Из данных слов выпишите слова, обозначающие порядок чисел при счёте:***

Первый, весенний, пятничный, семидесятый, семидневный, годовой, сороковой, шестичасовой, пятнадцатый, одиннадцатое, квартальный и т.д.

 ***10. Разделите слова на две группы и запишите в столбики:***

Пять, двадцать, четырнадцатый, семь, десятый, пятнадцатый, тридцать, восьмидесятый, семнадцать, двенадцатый и т.д. (количественные и порядковые числительные).

 ***11. Разделите слова на три группы и запишите в столбики:***

Два, десять, двадцать пять, тринадцать, восемьдесят, шестьдесят шесть, пять, одиннадцать, семьдесят восемь, один, четыре, сорок семь и т.д. (простые, сложные и составные числительные).

***12. Найдите «третье лишнее»:***

***а)*** семьдесят (сложное) ***б)*** шестичасовой (прилагательное)

пятьдесят три (составное) двенадцатый (числительное)

 шестнадцать (сложное) сто пятьдесят первый (числительное)

Придумайте и запишите свои варианты.

 ***13. «Весёлая разминка»***

*Задание 1*. Ответьте на вопросы (про себя) и запишите числительные в нужной форме:

1) К какому склонению относится слово мама? (К *первому*)

2) Сколько братьев было у Ниф-Нифа (*два* или *двое*)

3) Какой по счету в году месяц ноябрь (одиннадцатый)

4) Сколько лет в одном веке? (*Сто*)

5) Сколько лиц в названии главного города страны? (*Столица*)

6) Какое числительное при прибавлении к нему буквы ***л*** бывает обеденным (*стол*); буквы ***г*** - кучей сена (*стог*); буквы ***н*** – звуками издаваемыми от боли (стон); буквы ***п*** – командой «остановись» (*стоп*)?

7) Какого числа не стоит начинать серьезного дела? (Тринадцатого)

8) Назовите волшебное число многих сказок (Три).

9) Сколько богатырей вышло из пены морской в сказке А.С. Пушкина? (Тридцать три).

*Задание 2*. Теперь поработаем с теми словами, которые вы записали:

1) Проверка.

2) Сколько из записанных вами числительных являются порядковыми? (*Три*)

3) Сколько слов с удвоенной н? (*Одно*)

4) В скольких числительных только 3 буквы? (*два, сто, три*)

5) В какой цифре количество знаков совпадает с количеством букв в числительном? (*сто – 100*)

 ***14. Определите, есть ли в стихотворении числительные, сколько их, к каким разрядам относятся.***

 Вот неделя. В ней – семь дней,

 Поскорей знакомься с ней.

 Первый день по всем неделькам

 Назовется понедельник.

 Вторник – это день второй,

 Он стоит перед средой.

 Серединочка – среда –

 Третьим днём была всегда.

 А четверг – четвертый день –

 Шапку носит набекрень.

 Пятый – пятница – сестрица –

 Очень модная девица.

 А в субботу – день шестой –

 Отдыхаем всей гурьбой.

 И последний – воскресенье –

 Назначаем для веселья.

 (М. Погарский)

 ***15. Продолжите предложения – пословицы, запишите их в тетради, выделите числительные.***

Один ум хорошо, а …

 Не имей сто рублей, а… .

 Семьдесят одёжек, а… .

 … раз примерь, … раз отрежь.

 За … зайцами погонишься – ни … не поймаешь.

 Два сапога - … .

 От горшка … вершка.

И т.д.

 ***16. Определите, к какой части речи относятся слова:***

Три, третий, тройка, тройной, трое, утроить, троица и т.п.

 ***17. Назовите все числительные, зашифрованные в предложении:***

Прежде чем вся **семь**я сядет за **сто**л, пре**два**рительно вы**три** клеёнку.

 ***18. Запишите как можно больше слов, в которых спрятались числительные*** (**три**буна, **сто**г, **три**тон и т.д.).

***19. Перепишите, выбирая нужные числительные.***

У кузницы стояло (два, двое) сан.. и (три, трое) телег.. .

(Два, двое) сут.. продолжалась метель.

(Четыре, четверо) друз.. отправились в туристический поход.

(Шесть, шестеро) девушек поступили на курсы секретарей.

Нас было (три, трое). Их оказалось (пять, пятеро).

 ***20. Поставьте числительные вместе с существительными в указанных падежах.***

464 конверта (р., тв.), 98 велосипедов (д., тв.), 757 кастрюль (р., пр.), 557 мотоциклистов (д., пр.).

 ***21. Определите роль числительных в предложении:***

Дважды два – четыре. (подлежащее и сказуемое)

 Семеро одного не ждут. (подлежащее и дополнение)

 Первый блин комом. (определение)

 Пушкин родился в тысяча семьсот девяносто девятом году. (обстоятельство)

 ***22. Разделите данные количественные числительные на три группы и запишите в три столбика:***

*Семьдесят пять, девяносто, четыреста, восемь, одиннадцать, сорок восемь, шесть, пятьсот сорок пять, три, десять* и т.д.

 ***23. Спешите, заменив словами число. Обозначьте условия выбора*** ь ***в середине числительных.***

Прочитал 59 страниц. Выучил 87 иностранных слов. Жители села выписывают 540 экземпляров газет и 88 экземпляров журналов. В домашней библиотеке имеется 798 книг.

 ***24. Прочитайте арифметические примеры, правильно выговаривая окончания. Запишите эти примеры словами.***

**Образец:** *К восьми целым двум пятым прибавить четыре пятых.*

 8- + - ; 4- + 2; 1- + - ; 7,9 + 0,033; 50,7 + 9.

 ***25. Перепишите числительные в таком порядке: 1) количественные, 2) порядковые, 3) собирательные, 4) дробные:***

Пять, сто, одиннадцатый, двое, пятеро, семь, шесть целых три десятых, десять, пятнадцатый, семидесятый, тысяча девятьсот восемьдесят восемь, три пятых, один, триста пятьдесят седьмой, сорок и т.д.

 ***26. Просклоняйте:***

354 табуретки, 464 конверта, 757 кастрюль, 557 мотоциклов, полтораста метров, полтора килограмма, полторы минуты и т.п.

 ***27. Составьте словосочетания «числительное + существительное». Поставьте числительные и существительные в творительном падеже.***

 Оба, обе; две, двое (школьница, сирота, шестиклассник, сутки, здание). Три, трое (костюм, школьник, шестиклассница, сани). И т.п.

 ***28. Спишите. Над количественными числительными надпишите букву*** к***., над порядковыми – букву*** п***. Подчеркните выделенные слова как члены предложения.***

1. Входят **семь богатырей**, семь румяных усачей. 2. С **первого** щелка прыгнул поп до потолка; со **второго** щелка лишился поп языка, а с **третьего** щелка вышибло ум у старика. 3. **Три девицы** под окном пряли поздно вечерком. 4. В **третий** раз закинул он невод, пришел невод с одной рыбкой. (А. Пушкин.) 5. **Три** – нечётное число. 6. **Семь и четыре – одиннадцать**.

 ***29. Перепишите, заменяя числа словами, ставя слова в нужном падеже.***

11 (*апельсины, мандарины и лимоны*), 10 (*яблоки*), 6 пар (*сапоги, валенки и ботинки*), 4 пары (*чулки и носки*), 500 (*граммы*) вермишели, 8 банок (*баклажаны, томаты*), площадь в 890 (*гектары*).

***30. Перепишите, выбирая нужные числительные.***

По (*оба, обе*) сторонам улицы устроены газоны. Город расположен на (*оба, обе*) берегах реки. У (*оба, обе*) сестёр были одинаковые платья.

 ***31. Перепишите словосочетания, раскрывая скобки, заменяя числа словами.***

(*Сорок*) летний мужчина; (*семьдесят пять*) летний юбилей; (*тридцать*) градусные морозы; (*восемьсот тридцать пять*) километровый переход; (2-) тысячный коллектив; (*пятьсот)* миллионный посетитель.

 ***32. Дополните каждый ряд данными ниже словами.***

Имя существительное (кто? что?) Двойник, двойка, \_ \_.

Имя прилагательное (какой?) Двойной, семидневный, \_ \_.

Имя числительное (сколько? какой?) Два, \_ \_.

 Второй, \_ \_.

Глагол (что сделать? что делать?) Удвоить, \_ \_.

 ***«Тройка»*** (за ответ), ***три*** (товарища), ***трёхместный*** (корабль «Восток»), ***утроить*** (усилия); ***сотый*** (по списку), ***сто*** (деревьев), ***столетний*** (дуб); (новенький) ***пятак***, (стал) ***пятиклассником***, (громадная) ***пятерня***, ***пять*** (секунд), ***пятый*** (день), ***пятиэтажный*** (дом).

 ***33. Какие сочетания слов указывают на точное количество предметов, а какие – на приблизительное? Определите падежи числительных.***

Десять дней – дней десять – около десяти дней. Сто двадцать шагов – шагов сто двадцать. Пять тысяч – тысяч пять – около пяти тысяч. Шестьсот тонн – тонн шестьсот – около шестисот тонн. Два года – года два – около двух лет.

 ***34. Прочитайте арифметические примеры, правильно выговаривая окончания. Запишите эти примеры словами.***

**Образец:** *К восьми целым двум пятым прибавить четыре пятых.*

 10- + - ; 9- +12; 13- + - ; 27,9 + 0,033; 89,7 + 19.

 ***35. Цифровой диктант***

 Учитель показывает карточки, на которых написаны числа, учащиеся должны назвать и записать эти числа. (11, 8, 12, 16, 10…)

 ***36. Выборочный диктант***

 Учащиеся определяют, что это за предложения: загадка, скороговорка; отгадывают загадку; находят в предложении словосочетание: числительное + существительное, записывают в тетрадь, подчеркивают числительные.

* Опять пять ребят нашли пять опят.
* Шесть мышат в камыше шуршат.
* Два брюшка, четыре ушка. (Подушка)
* Есть семь братьев, годами равные, именами разные. (Дни недели)
* И т.п.

 ***37. Найдите «третье лишнее»:***

***а)*** восемьдесят (сложное) ***б)*** восьмимильный (прилагательное)

 двадцатьтри (составное) пятнадцатый (числительное)

 девятнадцать (сложное) сто сорок первый (числительное)

Придумайте и запишите свои варианты.

 ***38. Определите, есть ли в стихотворении числительные, сколько их, к каким разрядам относятся.***

 ***Из сказки Жуковского «Спящая царевна»***

И на пир весёлый тот

 Царь одиннадцать зовёт

 Чародеек молодых;

 Было ж всех двенадцать их,

 Но двенадцатой одной,

 Хромоного, старой, злой,

 Царя на праздник не позвал.

 Отчего ж так оплошал

 Наш разумный царь Матвей?...

 ***39. Прочитай правильно и выразительно предложения:***

В середине семнадцатого века население земного шара составляло всего лишь 545 миллионов человек. Ровно через сто лет оно увеличилось до 725 миллионов. Ещё через столетие население Земли перевалило через миллиард и стало равняться 1 миллиарду 171 миллиону человек.

 В середине двадцатого века оно достигло 2 миллиардов 517 миллионов.

 По прогнозу учёных, к 2000 году население Земли достигнет 6 – 7 миллиардов человек.

 ***40. Продолжите предложения – пословицы, запишите их в тетради, выделите числительные.***

Один ум хорошо, а …

 Не имей сто рублей, а… .

 Семьдесят одёжек, а… .

 … раз примерь, … раз отрежь.

 За … зайцами погонишься – ни … не поймаешь.

 Два сапога - … .

 От горшка … вершка.

И т.д.

 ***41. . Определите, к какой части речи относятся слова:***

 Сотый, сто, столетний, двойной, пятак, пятиэтажный, утроить, пятерня, двойник, семидневный, второй и т.п.

 ***42. Запишите как можно больше слов, в которых спрятались числительные*** (**три**буна, **сто**г, **три**тон и т.д.).

 ***43. Спишите, заменив словами число. Обозначьте условия выбора*** ь ***в середине числительных.***

Прочитал 87 страниц. Выучил 630 иностранных слов. Жители села выписывают 915 экземпляров газет и 69 экземпляров журналов. В домашней библиотеке имеется 937 книг.

 ***44. Перепишите числительные в таком порядке: 1) количественные, 2) порядковые, 3) собирательные, 4) дробные:***

Пять, сто, одиннадцатый, двое, пятеро, семь, шесть целых три десятых, десять, пятнадцатый, семидесятый, тысяча девятьсот восемьдесят восемь, три пятых, один, триста пятьдесят седьмой, сорок и т.д.

 ***45. Разделите данные количественные числительные на три группы и запишите в три столбика:***

*Семьдесят девять, сто, триста, пятьдесят восемь, девятнадцать, сто шестьдесят восемь, шесть, пятьсот сорок пять, три, десять* и т.д.

 ***46. Замените цифры словами, употребляя, где это возможно, собирательные числительные. Подчеркните их.***

1. По дороге в лицей я встретил 2 мужчин и 2 женщин. 2. Буря бушевала уже 4 суток. 3. Я дружу с 3 мальчиками и 3 девочками. 4. Охотник из лесу принёс 5 волчат.

 ***47. Составьте словосочетания, используя в них порядковые числительные в родительном и предложном падежах.***

360 (сантиметр), 1830 (килограмм), 78 (миллиметр), 2000 (литр), 783 (грамм), 444 (центнер), 8000 (гектар), 3000 000 (километр), 2 000 000 000 (километр).