**Упражнения по теме "Деепричастие"**

**Упражнение 1.**

***Прочитайте текст и выполните задания.***

Издалека увидели мы под сосенками в траве что-то желтое, словно насорено ярких осенних листьев. Но откуда взяться осенним листьям в начале июня? Пожалуй, это не листья, а грибы.

 И точно — кругом огибая сосенку, словно взявшись за руки и водя хоровод вокруг нее, кружились маслята. Тот гриб наклонился на одну сторону, тот на другую, как в бесшабашной пляске, те низко присели, те, напротив, привскочили на цыпочки.

 Маслята были вполовину чайного блюдца, желтые и светло-желтые, а не то чтобы темно-коричневые и с белой пленочкой с нижней стороны. Но, к нашему удивлению, все маслята оказались свежие, здоровые, совсем нетронутые червяком.

 В. Солоухин

1) Какова тема и главная мысль текста?

2) Определите его стиль, докажите.

3) Какие типы речи характерны для текста?

4) Какой образ создает автор, описывая грибы?

5) Какие языковые средства помогают ему выполнить задачу?

6) Найдите предложение с деепричастием, запишите его.

7) Определите, какого вида деепричастие и как оно образовано.

8) Сделайте морфемный разбор деепричастия.

**Упражнение 2.**

***Замените, где возможно, глаголы-сказуемые деепричастиями. Графически объясните знаки препинания. По вопросам определите вид деепричастия.***

1) Герасим шел, не торопился, не отпускал Муму с веревки. 2) Море играло маленькими волнами, рождало их, украшало бахромой пены, сталкивало друг с другом. 3) Товарищи заметили его беспокойство и ушли. 4) Изредка порывы ветра приносили с собой сухие листья и бросали их в костер.

**Упражнение 3.**

***От данных ниже глаголов образуйте деепричастия несовершенного вида, обозначьте суффиксы:***

Замирать, чувствовать, безмолвствовать, наслаждаться, расстилаться.

С 2–3 деепричастиями составить и записать предложения.

**Упражнение 4.**

***От данных ниже глаголов образуйте форму прошедшего времени и деепричастия совершенного вида. Обозначьте графически суффиксы глаголов и деепричастий.***

Построить, услышать, завить, растаять.

**Упражнение 5.**

***Выпишите в два столбика деепричастия совершенного и несовершенного вида.***

Это полезно знать.

Получив книгу в библиотеке, внимательно ознакомься с ней. Прочитав на титульном листе фамилию автора, постарайся запомнить, кто написал книгу. Читай внимательно, не «глотая» страниц, не пропуская рассуждений автора. Помни, что вникая в них, ты знакомишься со взглядами самого автора, с его отношением к героям.

 Анализируя поведение героев, попытайся дать ему свою оценку. Подумай, правильно ли они поступают, совершая тот или иной поступок.

 Закрывая последнюю страницу книги, поразмышляй, чем она тебя обогатила, какой оставила след в твоей душе.