**Спостереження над текстом із творчим завданням (робота в парах)**

* Прочитати діалогічний текст за ролями. З’ясувати особливості його змісту. Визначити, яку мету переслідував перший співрозмовник. Висловити власну думку щодо його поведінки. Чи траплялися подібні ситуації у вашому житті?

ТИПОВА РОЗМОВА

Зустрілися два сусіди.

— Добрий день!

— Вітаю.

— Ти десятки не позичиш?

— При собі не маю.

— А троячку?

— Теж немає.

— А рубля?

— Та йди ти!

— То дай мені хоч цигарку.

— Я кинув палити.

— То сірник дай.

— Теж немає…

— Що ти за людина? «Нема, нема»…

То скажи хоч, Котра година?

(П. Глазовий)

* Скласти діалог між однокласниками відповідно до ситуації, що могла би статися у вашому колективі. Розіграти його.

**Ситуативні завдання**

* Прочитати. Вставити пропущені репліки. Поміркувати, яких реплік бракує в діалогічному тексті. Доповнити його.

— Маринко, ти коли приїхала?

— У ту неділю!

— …?

— Я брала участь у конкурсі. Було багато учасників, але я посіла друге місце, бо наполегливо готувалася до цього заходу.

— …?

— Моя сестра вступила до університету, тепер вона — студентка.

— …?

— Так, вона задоволена своїм досягненням.

— …?

— Я бачила її минулого тижня.

— …?

— Так, ми ж придбали нову квартиру з телефоном.

— …?

— Телефонуй будь-коли за номером 43-71-22.

* Розподілити ролі й розіграти діалог.

**Ситуативні завдання**

* Прочитати частину діалогу. Уявити ситуацію і скласти діалогічний текст, який би відповідав нормам і вимогам цієї форми мовлення.

— Я збираюся у спортивний табір «Олімпієць». Хлопці були минулого року, їм дуже сподобалося. А ти що будеш робити влітку?

— Та… А навіщо щось робити? Буду гуляти та і все…

**Ситуативні завдання**

* Скласти й розіграти діалог на одну з тем: «Два брати», «А ти підготувався?», «Комп’ютерна гра», «Невже це нас стосується?!»
* Прослухати діалоги, складені вашими однокласниками, назвати недоліки у їх змісті, мовному чи мовленнєвому оформленні та вказати на шляхи їх подолання.