**Урок 12**

**Тема уроку:** Діана Вінн Джонс «Мандрівний Замок Хаула». Образ Софі, світ її мрій, бажань, жахів.

**Мета уроку:** допомогти учням охарактеризувати образ головної героїні, її сприйняття світу,стосунки з батьками, друзями, розвивати уміння логічно мислити, зв’язне мовлення, виховувати людяність, доброту, милосердя.

**Обладнання:** портрет письменниці, ілюстрації до твору, картки із завданнями, мультфільм «Мандрівний Замок Хаула» режисера Міядзакі.

**Хід уроку**

**І.Організація учнів до уроку.**

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

1. Перевірка домашнього завдання.

Презентація власних ілюстрацій до роману Д. Джонс «Мандрівний Замок Хаула».

Переказ епізоду твору, який найбільше запам’ятався.

**ІІІ. Оголошення теми та мети уроку.**

**ІV. Формування нових знань, умінь і навичок.**

1. Слово вчителя.

 «Мандрівний Замок Хаула» - одна з найбільш чудових дитячих книг. Добра, казкова, іронічна, барвиста й жива історія. Для дітей ця книжка, як казка-двері в інший світ, з ненав’язливою, але відчутною мораллю в кінці. Вона нагадує, що дива існують, варто лише повірити.

 Цей твір – справжнісінький казковий детектив, з будинком-головоломкою, що мандрує вулицями трьох різних містечок, дивним і трохи егоїстичнимХаулом, зі справжніми принцами й відьмами, які зачаровують принців. Це досить нетипово для дитячої казки.

 Але давайте все по порядку. Спочатку варто більше познайомитись з головною героїнею, Софі – найстаршою дочкою в сім’ї, дівчиною з золотими руками й таким же золотаво-рудим волоссям. Софі по-своєму дивна – вона розмовляє з капелюшками, які шиє для продажу, і завжди нарікає на те, що вона старша, а старшим ніколи нічого не світить в житті.

1. Зачитування уривків роману «Мандрівний Замок Хаула» (І – ІІІ розділи) з метою характеристики образу головної героїні твору – Софі.
2. Робота в групах.

Завдання для І групи: Підготувати повідомлення про життя Софі у сім’ї.

Завдання для ІІ групи: Опишіть портрет головної героїні.

Завдання для ІІІ групи: Прослідкувати, як змінюється характер дівчини після її перевтілення.

1. Колективна характеристика Софі (з обґрунтуванням, наведенням прикладів).

Софі – донька заможних батьків;

добра;

старанна;

почувалася щасливою;

багато читала;

працьовита;

 справедлива;

вміє спілкуватися з людьми;

люб’язна;

вихована;

 смілива;

 впевнена в собі.

1. Перегляд японського мультфільму режисера ХаяоМіядзакі «Мандрівний Замок Хаула».

Завдання: висловіть свої враження від мультфільму та порівняйте його з текстом.

**V. Закріплення знань, умінь і навичок.**

Творче завдання:

* Усно відтворіть події, які розгортались у Мандрівному Замку з погляду Хаула;
* Усно відтворіть події, які розгортались у Мандрівному Замку з поглядуСофі;
* Знайдіть у романі детективні та казкові елементи.

**VІ. Підведення підсумків уроку.**

Учням пропонується закінчити речення:

Мені здається, що такі книги, як «Мандрівний Замок Хаула»…

Роман Діани Джонс «Мандрівний Замок Хаула» володіє непередаваною чарівністю. Прекрасні живі діалоги, забавні ситуації… Весь сюжет – головоломка і купа несподіванок. Так і хочеться вирушити в цей чудовий світ услід за Хаулом, Майклом, Софі. Якщо додати до цього бездоганну мову і стиль автора, виходить прекрасна атмосфера книги, створюється один з кращих казково-фантастичних творів. Не позбавляйте себе такого насиченого та незвичайного сюжету, скільки би років вам не було. Стукайте в двері казки…

**VІІ. Домашнє завдання:**Охарактеризуйте свого улюбленого героя (чи героїню) роману «Мандрівний Замок Хаула».