

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма факультативного курсу «Гідростатика» для 8 класу розроблена на основі **Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти і розрахована на 17 годин**. Зміст програми базується на знаннях, набутих учнями в основній школі, та є другим, вищим, концентром вивчення фізики. **Даний курс доповнює і поглиблює програму з фізики елементами математики.**

У програмі курсу послідовно розвиваються основні змістовні лінії фізичної компоненти державного освітнього стандарту. Посилено увагу до висвітлення **методів наукового пізнання у фізиці.**

Мета навчання фізики за курсом полягає у формуванні засобами навчального предмета ключових компетентностей учнів, необхідних для соціалізації, творчої самореалізації особистості, достатньої для формування природничо-наукового світогляду, наукового стилю мислення і поведінки, набуття навичок саморозвитку і самоосвіти.

Вивчення фізики спрямоване на виконання таких освітніх, розвивальних і виховних **завдань**:

- розвиток особистості учня, його природних задатків, інтелекту, пам'яті, логічного мислення, здатності до самоосвіти;
- формування наукового світогляду учня на основі засвоєння системи знань про основні закони гідростатики, методи наукового пізнання в фізиці;
- формування життєвої і соціальної компетентностей учня, його наукової культури, можливостей практичного застосування;
- розкриття ролі фізики в розвитку народного господарства.

Структура факультативного курсу. Зміст курсу поділяється на три розділи, що присвячені основному завданню гідростатики, законам гідростатики та тиску рідини на плоску та криву поверхню. Належна увага в програмі

факультативного курсу приділяється цікавим фізичним фактам, в тому числі вченим-фізикам.

У структурі змісту навчального матеріалу передбачено години для розв'язування розрахункових задач, що має суттєве значення для активізації розумової діяльності учнів і свідомого засвоєння матеріалу.

Особливості організації навчання. З метою формування ключових компетентностей, практичних навичок програма курсу включає використання широкого спектру фізичних експериментів: демонстрацій, лабораторних робіт. У факультативному курсі посилено практичну спрямованість змісту і збільшено увагу до фізичного експерименту.

Перелік формування спеціально-предметних компетентностей зорієнтує учня на досягнення мети навчання за кожною темою програми завдяки застосуванню сучасних інформаційних технологій навчання.

Рекомендації щодо роботи з програмою факультативного курсу. Розподіл годин у спецкурсі орієнтовний. Учень має право вирішувати, як виконати той чи інший експеримент. Окремі демонстрації можна виконати як лабораторні роботи, а лабораторні роботи – як фізичний експеримент.