

**1. Bald sind Sommerferien. Was assoziiert ihr mit diesem Wort?
Ergänzt das Assoziogramm mit euren eigenen Ideen.**



Bildet Sätze. Beginnt mit:

- Wenn ich Sommerferien habe, ...
- Wenn das Wetter im Sommer schön/schlecht ist, ...
- Besonders gern ...

Achtet auf die verschiedenen Satzkonstruktionen,

- z.B.: Wenn ich Sommerferien habe, bleibe ich nie zu Hause.
- Wenn das Wetter schlecht ist, lese ich gern ein Buch.
- Besonders gern liege ich am Strand und schwimme.



Text: Endlich Sommerferien - Was Deutsche in den Ferien machen



2. Lest im Text, was die deutschen Kinder über ihre Sommerferien berichten. Ordnet die Informationen den Kindern zu. Zwei Aussagen passen zu keinem Kind.

Er/Sie	Sarah	Tim	Stephanie	Peter
verbringt oft seine Ferien in Griechenland.				
spielt Fußball.				
fährt gern Fahrrad.				
möchte in Deutschland Wasserski fahren.				
will in der freien Zeit schwimmen und joggen.				
geht gern einkaufen.				
geht jeden Tag in die Eisdiele.				
geht mit dem Opa gern wandern.				
bringt ihren Freunden gern Kleinigkeiten aus dem Urlaub mit.				
besucht gern die Großeltern.				
mag antike Kultur.				
möchte für ein neues Handy Geld verdienen.				
sorgt gern für Tiere auf dem Bauernhof.				
ist des Urlaubs in Griechenland müde.				

3. Vergleicht die Interessen der deutschen Kinder mit euren eigenen. Gebraucht bitte das Redemittel wie in den folgenden Beispielen:

Tim besucht in den Ferien gern die Großeltern.

Was mich angeht, besuche ich in meinen Ferien auch gern die Großeltern.

oder:

Was mich angeht, fahre ich im Sommer lieber ans Meer/ins Ausland.



4. a) Welche Urlaubsaktivitäten sind hier dargestellt? Ordnet die Bilder richtig zu.

- Windsurfen
- Fallschirmspringen
- Strandvolleyball spielen (Beachvolleyball)
- Campingurlaub machen
- Reiten
- Naturparks besuchen / Mountainbiking



Fotos: beachvolleyball.at/iana, Fritz Berger, ballonservice.de, sauerland.com, Nationalpark Hainich, Tourismusverband Mecklenburg-Vorpommern

4. b) Wie findet ihr diese Aktivitäten? Warum?

... finde ich interessant/langweilig/gefährlich/spannend/gesund/schwierig..., weil ...

Z.B.: Windsurfen finde ich schwierig, weil man viel Kraft braucht/weil man sehr gut trainiert sein muss. Aber ich finde das auch spannend.

5. Sarah Müller möchte wissen, wie die russischen Kinder ihre Sommerferien verbringen. Antwortet bitte Sarah. Schreibt:

- wie lange eure Sommerferien dauern
- wo, wie und mit wem ihr eure Sommerferien verbringt
- wie eure Traumferien aussehen





Methodische Hinweise und Lösungen

Das Thema "Sommerferien" ist den Lernern genug vertraut, so dass es sinnvoll ist, sie möglichst viel sprechen zu lassen. Deshalb enthalten fast alle Aufgaben Redemittel, die die Lerner beim Sprechen unterstützen. Je nach Leistungsniveau der Gruppe kann sich der Lehrer für einfachere oder schwierigere Redemittel entscheiden bzw. die vorgegeben durch einfachere ersetzen.

Darüber hinaus wird den Lernern das viele Sprechen im Unterricht bei der Erfüllung der schriftlichen Hausaufgabe helfen.

2.

Er/Sie	Sarah	Tim	Stephanie	Peter
verbringt oft seine Ferien in Griechenland.				X
spielt Fußball.	X			
fährt gern Fahrrad.	X		X	
möchte in Deutschland Wasserski fahren.				X
will in der freien Zeit schwimmen und joggen.		X		
geht gern einkaufen.	X		X	
geht jeden Tag in die Eisdiele.				
geht mit dem Opa gern wandern.			X	
bringt ihren Freunden gern Kleinigkeiten aus dem Urlaub mit.	X			
besucht gern die Großeltern.		X	X	
mag antike Kultur.				
möchte für ein neues Handy Geld verdienen.		X		
sorgt gern für Tiere auf dem Bauernhof.			X	
ist des Urlaubs in Griechenland müde.				X

