**Критерии оценивания по математике.**

***I. Начальный уровень***

1 Ученик различает объекты изучения

2 Ученик воспроизводит незначительную часть учебного материала, имеет нечеткие представления об объекте изучения

3 Ученик воспроизводит часть учебного материала, с помощью учителя выполняет элементарные задачи

***II. Средний уровень***

4 Ученик с помощью учителя воспроизводит основной учебный материал, может повторить по образцу определенную операцию, действие

5 Ученик воспроизводит основной учебный материал, способный с ошибками и неточностями дать определение понятий, сформулировать правило

6 Ученик обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала. Ответ его правильный, но недостаточно осмысленный. Умеет применять знания при выполнении заданий по образцу

***III. Достаточный уровень***

7 Ученик правильно воспроизводит учебный материал, знает основополагающие теории и факты, умеет приводить отдельные собственные примеры в подтверждение определенных мыслей, частично контролирует собственные учебные действия

8 Знание ученика являются достаточными, он применяет изученный материал в стандартных ситуациях, пытается анализировать, устанавливать существенные связи и зависимость между явлениями, фактами, делать выводы, в общем контролирует собственную деятельность. Ответ его логичен, хотя и имеет неточности

9 Ученик хорошо владеет изученным материалом, применяет знания в стандартных ситуациях, умеет анализировать и систематизировать информацию, использует общеизвестные доказательства с самостоятельной и правильной аргументацией

***IV. Высокий уровень***

10 Ученик имеет полные, глубокие знания, способен использовать их в практической деятельности, делать выводы, обобщения

11 Ученик имеет гибкие знания в пределах требований учебных программ, аргументированно использует их в различных ситуациях, умеет находить информацию и анализировать ее, ставить и решать проблемы

12 Ученик имеет системные, прочные знания в объеме и в пределах требований учебных программ, осознанно использует их в стандартных и нестандартных ситуациях. Умеет самостоятельно анализировать, оценивать, обобщать овладел материал, самостоятельно пользоваться источниками информации, принимать решения