

ЯК МИ ОЦІНЮЄМО МОВЛЕННЄВЕ ОФОРМЛЕННЯ ВЛАСНОГО ВИСЛОВЛЕННЯ?

Мовленнєве оформлення – це вияв орфографічної, пунктуаційної, лексичної граматичної та стилістичної грамотності.

Класифікація помилок представлена в поданій нижче таблиці.

Зміст помилки	Помилкове вживання	Правильне вживання
Орфографічні помилки		
Неправильне написання слів	<i>Хліб сіль їжъ, а правду ріжъ.</i>	<i>Хліб-сіль їж, а правду ріж.</i>
Пунктуаційні помилки		
Неправильне вживання розділових знаків	За правду браття єднаймося щиро.	За правду, браття, єднаймося щиро.
Лексичні помилки		
Повтор слова, спільнокоренових слів в одному або сусідніх реченнях	<i>Школярам доручили прибрати шкільний двір</i>	<i>Учням доручили прибрати шкільний двір.</i>
Дублювання значення у двох словах	Кожному гостеві нашого закладу подарували <i>пам'ятний сувенір</i> .	Кожному гостеві нашого закладу подарували <i>сувенір</i> .
Уживання зайвих слів	Похід князя Ігоря на половців відбувся у квітні місяці.	Похід князя Ігоря на половців відбувся у квітні.
Порушення сполучуваності слів	Ми зайняли перше місце на конкурсі.	Ми посіли перше місце на конкурсі.
Уживання слів у невласливому значенні	Молоко дуже корисливе для дитячого організму.	Молоко дуже корисне для дитячого організму.
Уживання слів, не властивих зображуваній епосі	Солдати князя Ігоря були відважними.	Воїни князя Ігоря були відважними.
Уживання слів, не властивих українській мові	Треба приймати участь у різних міроприємствах.	Треба брати участь у різних заходах.
Граматичні помилки		
Неправильне вживання відмінкових форм	У тих степах випасали <i>конів</i> татари, турки й волохи.	У тих степах випасали <i>коней</i> татари, турки й волохи.
Неправильне утворення форм ступенів порівняння якісних прикметників і прислівників	Найбільш <i>спритнішим</i> виявився Сергій.	Найбільш <i>спритним (найспритнішим)</i> виявився Сергій.

Неправильне відмінювання числівників	Учора ми відсвяткували <i>п'ятидесятиріччя</i> бабусі.	Учора ми відсвяткували <i>п'ятдесятиріччя</i> бабусі.
Неправильне утворення особових форм дієслів Порушення норм утворення дієприкметників	На заняттях ми <i>розучуєм</i> нові пісні. Книжку прихильно зустріла <i>читаюча</i> громадськість.	На заняттях ми <i>розучуємо</i> нові пісні. Книжку прихильно зустріла <i>читацька</i> громадськість.
Неправильне керування	Щиро дякую <i>вас</i> .	Щиро дякую <i>вам</i> .
Неправильне сполучення іменника з числівником	Сьогодні я написала <i>двоє листів</i> друзям.	Сьогодні я написала <i>два листи</i> друзям.
Неправильний вибір прийменника	Комітет <i>по</i> захисту прав споживачів.	Комітет <i>захисту</i> прав споживачів.
Неправильне узгодження підмета і присудка	<i>Ви</i> правильно <i>говорила</i> про це у своєму виступі.	<i>Ви</i> правильно <i>говорили</i> про це у своєму виступі.
Неправильна побудова речень із дієприслівниковим зворотом	<i>Ідучи до школи</i> , почався дощ.	<i>Коли я йшов до школи</i> , почався дощ.
Порушення цілісності дієприкметникового звороту	<i>Вражений Валентин</i> словами <i>вчителя</i> , захопився історією своєї країни.	<i>Вражений словами вчителя</i> , Валентин захопився історією своєї країни.
Відрив підрядного означального речення від пояснюваного слова	Я порадив колегам бути уважнішими в доборі ілюстрацій, <i>що працюють у другу зміну</i> .	Я порадив колегам, <i>які працюють у другу зміну</i> , бути уважнішими в доборі ілюстрацій..
Стилістичні помилки		
Уживання слів, властивих одному стилю, у тексті іншого	Професор далі <i>балакав</i> про фонетичні особливості староукраїнської мови.	Професор далі <i>вів мову</i> про фонетичні особливості староукраїнської мови.
Уживання мовних штампів	<i>Червоною ниткою</i> через усю поему проходить думка про об'єднання руських князів для захисту батьківщини.	Автор поеми закликає руських князів об'єднатися для захисту батьківщини.
Нагромодження в одному реченні слів, що належать до тієї самої частини мови	У цій статті <i>розповідь</i> про навчання <i>учнів шкіл Львова</i> в давнину.	У цій статті <i>розповідається</i> про те, як навчалися <i>учні львівських шкіл</i> у давнину.