**Тема: Водойми України**

**Мета:** розкритизначення води в житті людини та природи; ознайомити учнів із поняттями *водойми, джерела, річки, озера, болота, моря* та їх значенням в житті людини; розвивати вміння спостерігати, робити висновки, узагальнювати; виховувати дбайливе ставлення до водойм.

**Тип уроку:** урок засвоєння нових знань, умінь та навичок

**Обладнання:** фізична карта України, ілюстрації, схеми, глобус, ілюстрація Краплинки, запис мелодії води.

**Хід уроку**

**I. Вступне слово вчителя**

Задзвенів для всіх дзвінок,

Починається урок

Рідним краєм будем мандрувати,

І наш водний світ вивчати.

В класі звучить мелодія води. Діти, що це? (учні відповідають)

 До нас на урок завітала Краплинка. Послухай, що вона хоче сказати тобі. Я – Краплиночка водички. Я вважаю, що тобі сподобається наше спілкування, і ти дізнаєшся багато цікавого про мене, Краплинку, та моє життя. Ось як я виглядаю. (вчитель показує Краплинку). Запам’ятай це, і ти завжди пізнаєш мене і моїх подруг – краплинок.

А насамперед я хочу познайомити тебе з народними прислів’ями та приказками про воду, в яких люди всього світу шанували та оспівували мене. Ти зможеш їх запам’ятати і розповісти своїм друзям.

* Крапля до краплі – озеро буде.
* Вода – душа врожаю.
* Вода потече – канаву знайде.
* Дощ дає силу землі, похвала – умільцю.
* Мати дає і молоко, і воду.

**II. Актуалізація опорних знань учнів**

*Відгадати загадку.*

• Відома звіку рідина, усяк її вживає, Буває хмаркою вона, пушинкою буває, Бува, як скло крихка, тверда... Звичайно — це. *(Вода).*

• Біжить, біжить – не вибіжить.

 Тече, тече – не витече. (*Вода*)

• Є в природі дивина:

 Прісна, без смаку вона,

 Запаху немає теж,

 Її в руки не візьмеш,

 Коли чиста, то прозора,

 За що люблять її зорі.

 Сіль чи цукор як ковтне,

 Не знайдеш вже її ніде,

 Смаку тоді набуває,

 Кожний з нас те добре знає. (*Вода*)

* Що б змінилось на Землі, якби зникла вода? Чому?
* Як і для чого людина використовує воду?
* Де у природі є вода?
* Яким кольором на карті і глобусі позначають воду?
* Як можна одним словом назвати моря, річки, озера? *(Водойми)*

Сьогодні нашу розмову ми присвятимо темі: «Водойми»Ось глобус.

Глобус – це об’ємне зображення нашої планети, на якій ми живемо. Подивися на нього. Ти бачиш різні кольори на глобусі. Це – кольорове позначення суші і води. На суші виділені гори, маленькі і великі, рівнини, ліси. Давай разом з’ясуємо, якими кольорами вони зафарбовані.

Назви, будь ласка, де на Землі знаходиться вода. Правильно, у морях, океанах, озерах, річках. Яким кольором вони позначені? Так, блакитним. Але ти бачиш, що колір змінюється, стає то світлішим, то темнішим у деяких місцях. Це робиться для того, щоб показати, де велика глибина, а де менша. Ось так, дивлячись на глобус, ми можемо багато чого розповісти про нашу планету, на приклад, про її водні запаси. Коли з космосу космонавти вперше побачили нашу планету, вони були дуже здивовані і зачаровані її красою і назвали землю «блакитною планетою». Давай «помандруємо» по карті. Ти бачиш великі території, зафарбовані синім? Це океани і моря. Найбільший і найглибший океан – Тихий.

Так скільки ж води на нашій планеті? Вчені підрахували. Уявна кількість води можна позначити так. Візьми аркуш паперу, поділи його на 4 рівні частини. Це буде поверхня нашої Землі. 3 частини замалюй блакитним олівцем – це вода. 1 частина – суша. Ти бачиш, на скільки більше води на нашій планеті, але вода буває різна – питна, або прісна і солона, не придатна для вживання людиною, її ще називають морською.

Ти повинен знати, що води, необхідної для всього живого, не так вже й багато, і люди всіх країн, дуже схвильовані тим, що не скрізь її вдосталь. Від цього страждає багато країн і гине їхнє населення.

А ще я хочу тобі сказати, що люди Землі об’єдналися у своїх діях, для збереження водних ресурсів і проголосили 10-річчя з 2005 по 2015 – 10-річчям «Вода для життя», закликали всіх жителів планети взяти участь в охороні і збереженні води. Хоч ти і маленький, але й ти зможеш зробити в цій справі.

**IV.  Вивчення нового матеріалу**

**1.** Слово вчителя.

* Без води немає життя, вода є в кожній живій істоті. Без їжі мож­на прожити набагато довше, ніж без води. Людина і більшість тварин майже на 2/3 складаються з води, а деякі рослини — на 4/5. Вода займає 2/3 поверхні земної кулі, і тільки 1/3 припадає на сушу. Вода є в океанах і морях, річках і озерах, під землею і в ґрунті.

Океани, моря, річки, озера, болота, ставки, джерела, водосховища — це *водойми.* Розрізняють *штучні* і *природні водойми. Природні* водойми ут­ворились без участі людини. Водойми, що утворені людиною, назива­ються *штучними.*

— Які ви знаєте природні водойми? Штучні?

**2.** Джерело.

*Відгадати загадку.*

Із-під гірки, з-під крутої

Прокидається норою

Та й до моря утіка

Через лози по ярах. *(Джерело)*

* Підземні води рухаються, і там, де глина підходить до поверхні зем­лі, вода витікає на поверхню. Те місце називають *джерелом.* Джерела ут­ворюються на дні ярів, балок, схилах горбів, крутих берегів річок.

Розгляд схеми утворення джерела.

* Чи траплялося вам знаходити джерело? Якою є в ньому вода?
* Із давніх-давен джерельну воду люди вважали цілющою. У при­роді джерела часто дають початок рікам. Джерела — природне багатство країни. Їх потрібно охороняти.

**3.** Річки. *Загадка.*

Не кінь, а біжить,

Не ліс, а шумить. *(Річка)*

* Які слова допомогли відгадати загадку?

— Що ж таке річка? *(Малюнок-схеми річки — на дошці.)*

Кожна річка має витік. *Витік* — це місце, де починається річка. Ви­током може бути невеличкий струмок, озеро, болото, льодовик у горах. Річка тече по заглибині, що називається руслом. У річки є два береги — правий і лівий.

Якщо стати за напрямом течії, то праворуч буде правий берег, а лі­воруч — лівий. Більшість річок мають притоки. *Притоки* — це річки, що впадають в головну річку. Чим більшою є річка, тим більшим у неї є приток. Кожна річка впадає в море, іншу річку або озеро. Це місце на­зивається *гирлом.*

Річки течуть як на рівнинах, так і в горах.

*(Розгляд ілюстрацій гірських і рівнинних річок.)*

* Де, на вашу думку, річка тече повільно, а де — швидко? Чому?
* На Україні налічується 70 тисяч річок, з них близько 4 тисяч — дов­жиною понад 10 км, 137 річок — довжиною понад 100 км.

*Дніпро* — найбільша в країні і третя за величиною в Європі річка. Вона бере початок на півночі Смоленської області і котить свої води до Чорного моря через Росію, Білорусь, Україну, долаючи шлях 2 285 км. У межах України довжина Дніпра становить 1 050 км. Найбільшими при­токами Дніпра є Прип'ять і Десна. Меншими за величиною притоками є Тетерів, Псьол, Ворскла, Рось, Самара, Конка, Інгулець. Всього в ба­сейні Дніпра — 1 424 притоки.

*Дністер* — одна з найбільших повноводних рік України, що протікає у семи областях. Початок бере на північному сході схилу Карпат і впа­дає в Дністровський лиман Чорного моря. Довжина ріки — 1 363 км. На території України в Дністер впадає майже 500 річок.

*Південний Буг* бере свій початок на Подільській височині на Хмель­ниччині. Довжина його 792 км. Південний Буг має 301 притоку, кожна з яких є завдовжки 10 км.

До великих рік належать ще *Сіверський Донець.* Його довжина стано­вить 1 053 км, а в межах України — 738 км, а також ріка Дунай, яка пере­тинає на своєму шляху багато країн Європи.

Живляться ріки України талими сніговими та дощовими водами. На­весні рівень води в річках значно піднімається, і вони затоплюють знач­ні території.

Ріки України — це її багатство. З давніх-давен вони використовують­ся як судноплавні шляхи для перевезення вантажів і пасажирів. На ріках побудовані гідроелектростанції. В південних, центральних і східних об­ластях воду річок використовують для зрошування земель, а також там розвинуте рибне господарство.

**V. Фізкультхвилинка**

Встаньте, діти, посміхніться

І до сонця потягніться.

В різні боки нахиліться,

Раз — присядьте, два — присядьте

І за парти тихо сядьте.

**VI. Озера і болота України**

**1.** Відгадування загадок.

1)   Серед поля лежить дзеркало — Скло голубе, а рама зелена. *(Озеро)*

2)   Не море, не земля, Човни не плавають,

І ходити не можна. *(Болото)*

**2.** *Озеро* — це природна западина на поверхні землі, що заповнена водою.

В Україні налічується понад 3000 озер, в тому числі 30 площею по­над 10 км2. Озера відрізняються розмірами, глибиною, солоністю води, віком.

Найбільшим за площею прісним озером України є озеро *Ялпуг.*

Озеро *Світязь* знаходиться в північно-західній частині Волині. Серед­ня глибина — 7 м, найбільша — 58 м. В озері виявлений 21 вид риб.

Чимало невеликих, але глибоких мальовничих гірських озер можна зустріти в Карпатах, із них найбільш відоме *Синевірське.* Максимальна його глибина — 24 м. Це гірське озеро вражає своєю красою.

Солоні озера є в Херсонській області, в Криму. Найвідомішим озе­ром є озеро *Сиваш,* з якого добувають кухонну сіль.

**3.** *Болото* — дуже зволожена ділянка суші, на якій ростуть вологолюб­ні рослини і там утворюється торф. Болота трапляються у лісах, де на поверхню виходить джерело, а вода не має куди стікати. Утворю­ються болота у пониззях біля річок, де вода затримується під час по­веней. Болота поширені на Поліссі. Вони є переважно невеликими за площею і становлять 2 % території України. Із боліт беруть поча­ток і живляться багато річок. Вони живлять підземні води, що є важ­ливим джерелом водопостачання. Із боліт добувають цінну корисну копалину — торф.

**4.** *Море* — це частина океану, що заходить у сушу. Море завжди з'єднане з океаном. Вода у морі є гірко-солоною.

* Поміркуйте, звідки у морській воді беруться солі?

Якби всю воду в океанах і морях випарувати, то залишилося б стільки солі, що, розстеливши її на суші, отримали б шар завтовшки понад 150 км. *(Робота з картою.)*

На півдні Україну омиває Чорне море, на південному заході — Азовське.

*Чорне море* — одне із найсвоєрідніших і найцікавіших водойм земної кулі. На відміну від більшості морів, його водна товща складається з двох дуже різних шарів: тонкого поверхневого шару, що населений рослинами та тваринами, і потужного глибинного шару, що позбавлений життя. Со­лоність води з глибиною збільшується, а починаючи з 150 м з'являються сліди сірководню, тоді як вміст кисню різко зменшується, а із зростан­ням глибини зовсім зникає. Середня глибина моря становить 1 256 м, а найбільша — 2245 м. Верхній шар води Чорного моря є багатим на рибу. Її тут налічується близько 180 видів.

*Азовське море* — це мілководна водойма з плоским дном. Середня глибина його становить 8—10 м, а максимальна — 14 м. Рівень моря під впливом сильних вітрів і припливу річкової води зазнає значних коли­вань. Вітри іноді відганяють воду від берега, оголюючи дно моря.

Азовське море є унікальним. Це своєрідний рибний розплідник, при­родне відгодівельне господарство. Одна із найбагатших, найпродуктив­ніших водойм світу. У морі водиться багато видів риб.

**VII. Робота в групах.**  Гра « Мікрофон» Розповіді дітей про водойми України. Клас поділяється на 5 груп. Діти повідомляють про Дніпро, Дністер, Азовське море, Чорне море, озеро Світязь, озеро Сиваш. Вони демонструють під час розповіді ілюстрації рік, морів та озер.

**VIII.  Робота з підручником**

Розгляд ілюстрацій за підручником по темі: «Водойми України». ст. 96-97 та відповіді на запитання учнів.

**IX.  Узагальнення та систематизація знань**

**1.** Відгадування загадок. 1) Не скляний він, не з металу, А прислухатись — дзвенить. *(Джерело)*

2)   Між берегів текла-текла,

Мороз зміцнів — під скло лягла. *(Річка)*

3)   Стоїть корито, повне води налито. *(Озеро)*

4)   Навкруги вода, а з питвом — біда. *(Море)*

**2.** Гра ТАК або НІ (поставити знаки «+», якщо згодні із тверджен­ням, і «—», коли не згодні).

1)  Вода — найбільш поширена речовина на землі. (+)

2)  Вода є всюди: в морях, океанах, ґрунті, річках, повітрі. (+)

3)  Вода може бути лише в двох станах. (—)

4)  Життя на Землі є можливим без води. (—)

5)  Вода входить до складу живих організмів. (+)

6)  Водойми бувають природними і штучними. (+)

7)  Ріка Дніпро бере свій початок в Україні. (—)

8)  Азовське море є глибшим за Чорне. (+)

9)  Найбільшим прісним озером України є озеро Ялпуг. (+)

**Х. Виставка та представлення дитячих книг про воду.** Розповіді учнів казок та власних віршів. Фарбування водойм.

 Подарунки краплинок вчителем учням, за хорошу працю на уроці.

**Підсумок уроку.**

Отже, вода дуже важлива для життя. Якби не було води, тоді б не зеленіла трава, не росли дерева, квіти, ягоди, овочі, не було б птахів, тварин і навіть нас – людей. Тому ми повинні бережливо використовувати воду, не забруднювати джерела, водойми, криниці.