**Програма курсу «Таємниці Всесвіту» (природознавство) для учнів 4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів**

**Пояснювальна записка**

Програма навчального курсу «Таємниці Всесвіту» розроблена на основі Державного стандарту початкової загальної освіти, чинної програми з природознавства і передбачає ознайомлення учнів з основами знань з астрономії, адаптованих до можливостей і особливостей дітей молодшого шкільного віку.

У 4 класі завершується вивчення початкового курсу природознавства. Учні мають не тільки здобути нові знання, уміння і навички з природознавства, а й систематизувати відомості з різних розділів і закріпити опрацьоване в 1–3 класах. Адже знання про об’єкти неживої і живої природи, набуті молодшими школярами в початкових класах, стануть основою для подальшого вивчення природничого циклу дисциплін в основній і старшій структурних ланках загальноосвітньої школи.

**Основна мета** навчального курсу «Таємниці Всесвіту» – сприяти формуванню *природознавчої компетентності* учнів шляхом засвоєння системи інтегрованих знань про неживу та живу природу, їхню взаємозалежність та взаємодію; опанування способами навчально-пізнавальної діяльності, розвитку ціннісних ставлень до природи, до самого себе.

**Завдання:**

* формування цілісної природничо-наукової картини світу, яка відображає основні закономірності у природі та місце в ній людини;
* формування елементарних уявлень і понять про об’єкти і явища природи , зокрема явлення проВсесвіт; Сонце - зорю; Землю - планету; склад Сонячної системи;
* формування знань продобове обертання та річний рух Землі, Місяць, нашу Галактику, сузір’я Великий та Малий Віз;
* формування елементарних уявлень і понять про взаємозв’язки та залежності у системі «нежива природа – жива природа», зокрема пропричини нерівномірного освітлення і нагрівання земної поверхні сонячними променями, причини зміни дня і ночі; пір року; нероздільну єдність людини та Всесвіту;
* набуття здатність учня застосовуватизнання про рух небесних тіл для розв’язання навчальних і життєвих ситуацій.

Курс розрахований на 11 годин (уроків), зміст яких пропонується опанувати за 6 тижнів.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Теми курсу** | **Часові межі** | **Оцінювання результатів навчання** |
| 1 | Уявлення давніх людей про Землю й Всесвіт | І тиждень, день 1-3 | Тестування(1-12 балів) |
| 2 | Сонячна система, її склад.  | І тиждень, день 4-6 | Тестування(1-12 балів) |
| 3 | Сонце – зоря, центральне тіло Сонячної системи.  | ІІ тиждень, день 1-3 | Тестування(1-12 балів) |
| 4 | Планети та інші космічні тіла. | ІІ тиждень, день 4-6 | Тестування(1-12 балів) |
| 5 | Земля – планета Сонячної системи. Місяць – природний супутник Землі. | ІІІтиждень, день 1-3 | Самостійна робота (1-12 балів) |
| 6 | Теплові смуги Землі та їх вплив на природу.  | ІІІ тиждень, день 4-6 | Тестування(1-12 балів) |
| 7 | Добовий та річний рух Землі.  | ІV тиждень, день 1-3 | Тестування(1-12 балів) |
| 8 | Сузір’я. Великий та Малий Віз, Полярна зоря. Сузір’я | ІV тиждень, день 4-6 | Тестування(1-12 балів) |
| 9 | Чумацький Шлях – наша Галактика.  | V тиждень, день 1-3 | Тестування(1-12 балів) |
| 10 | Сучасні уявлення про Всесвіт. *Навчальний проект:* Мандрівка просторами Всесвіту, про яку ти мрієш.  | V тиждень, день 4-6 |  Самостійна робота (1-12 балів) |
| 11 | Узагальнення та повторення вивченого з теми. ***Контрольна робота*** | VІ тиждень | Контрольна робота (1-12 балів) |

Оцінювання навчальних досягнень учнів з курсу «Таємниці Всесвіту»

 Оцінка за опанування теми формується як середнє арифметичне оцінок, одержаних за тест з кожної теми, самостійні роботи, навчальний проект, контрольну роботу. ***Тестування*** передбачає відповіді на завдання, сформульовані у вигляді тестів закритого типу (кожне питання супроводжується кількома варіантами відповідей, з яких необхідно вибрати один чи декілька правильних або встановлення відповідностей, або встановлення послідовностей) та відкритого типу (на кожне питання учень має запропонувати свою відповідь – дописати слово, словосполучення, речення). При розробці тестів враховується: засвоєння на рівні вимог навчальної програми знань про об'єкти і процеси, що відбуваються у природі, сформованість понять про системи живої і неживої природи; сформованість елементарних умінь та навичок до спостереження, опису. ***Самостійна робота*** передбачає окрім зазначених тестових завдань передбачає формулювання власних висловлювань (міркувань) з питань, визначених темами навчального курсу. ***Навчальний проект*** *«Мандрівка просторами Всесвіту, про яку ти мрієш»* передбачає творчу роботу учнів з усіх тем курсу. Контрольна робота передбачає завдання трьох рівнів: І рівень – завдання тестового характеру закритого типу ( 8 завдань по 0,75 балів, всього 6 балів); ІІ рівень – тести відкритого типу (3 завдання по 1 балу, всього 3 бали); ІІІ рівень - формулювання власних висловлювань (міркувань) (2 завдання по 1,5 балів).

***Вимоги до опанування учнями програми курсу:***

учень/учениця**:**

* *має уявлення* про Всесвіт; Сонце - зорю; Землю - планету; склад Сонячної системи;
* *знає* про добове обертання та річний рух Землі, Місяць, нашу Галактику, сузір’я Великий та Малий Віз;
* *розуміє* причини нерівномірного освітлення і нагрівання земної поверхні сонячними променями, причини зміни дня і ночі; пір року; нероздільну єдність людини та Всесвіту;
* *застосовує* знання про рух небесних тіл для розв’язання навчальних і життєвих ситуацій.

Перелік використаних джерел:

1. Державний стандарт початкової загальної середньої освіти
2. Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.1-4 класи
3. Т.Г.Гільберг, Т.В.Сак. Природознавство. Підручник для 4 класу загальноосвітніх навчальних закладів
4. І.І.Жаркова, Л.А.Мечник. Природознавство. Підручник для 4 класу загальноосвітніх навчальних закладів
5. О.В.Тагліна, О.Ж.Іванова. Природознавство. Підручник для 4 класу загальноосвітніх навчальних закладів
6. К.М.Шевченко, Г.В.Щербак. Розробки уроків. Природознавство. 4 клас.
7. М.О.Володарська. Посібник для вчителя. Природознавство. 4 клас. (серія «Мій конспект).