**Обособленные ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**План подачи материала:**

1. Теоретические сведения по теме.

2. «Учитесь применять на практике!» (Тренировочные упражнения по теме).

3. «Контролируйте себя!» (контрольный тест)

Настраивайтесь на работу! Вспоминайте, что вы знаете о главных членах предложения и какую роль они играют в предложении?

**Обособление** – способ смыслового выделения или уточнения. Обособляются только второстепенные члены предложения. Обычно обособления позволяют представить информацию более детально и привлечь к ней внимание. По сравнению с обычными, необособленными членами предложения обособления обладают большей самостоятельностью.

Обособления различны. Различаются обособленные определения, обстоятельства и дополнения. Главные члены предложения не обособляются. Примеры:

1. Обособленное определение: Мальчик, заснувший в неудобной позе прямо на чемодане, вздрогнул.
2. Обособленное обстоятельство: Сашка сидел на подоконнике, ёрзая на месте и болтая ногами.
3. Обособленное дополнение: Я ничего не слышал, кроме тиканья будильника.

Чаще всего обособляются определения и обстоятельства. Обособленные члены предложения выделяются в устной речи интонационно, а в письменной – [пунктуационно](http://russkiy-na-5.ru/articles/466).

**Обособленные определения делятся на**:

* согласованные
* несогласованные

Примеры:

Ребёнок, заснувший у меня на руках, внезапно проснулся.

(согласованное обособленное определение, выраженное причастным оборотом)

Лёшка, в старой куртке, ничем не отличался от деревенских ребятишек.

(несогласованное обособленное определение)

Согласованное обособленное определение выражается:

* причастным оборотом: Ребёнок, спавший у меня на руках, проснулся.
* двумя и более прилагательными или причастиями : Ребёнок, сытый и довольный, быстро заснул.

*Примечание:*

Одиночное согласованное определение также возможно, если определяемое слово – местоимение, например:

*Он, сытый, быстро заснул.*

**Несогласованное** обособленное определение выражается чаще всего именными словосочетаниями и относится к местоимениям или именам собственным. Примеры:

Как вы, с вашим умом, не поняли её замысла?Ольга, в подвенечном платье, была необыкновенно хороша.

**Несогласованное обособленное** определение возможно как в позиции после, так и в позиции перед определяемым словом.  
Если несогласованное определение относится к определяемому слову, выраженному именем нарицательным, то обособляется только в позиции после него:

Парень, в бейсбольной кепке, всё время оглядывался.

Структура определения может быть различной**.** одиночное определение: взволнованная девочка;

* два-три одиночных определения: девочка, взволнованная и счастливая;
* распространённое определение, выраженное словосочетанием: девочка, взволнованная полученным известием,…  
  1. Одиночные определения обособляются независимо от позиции относительно определяемого слова, только если определяемое слово выражено местоимением :
* Она, взволнованная, не могла заснуть.(одиночное обособленное определение после определяемого слова, выраженного местоимением)
* Взволнованная, она не могла заснуть.(одиночное обособленное определение перед определяемым словом, выраженным местоимением)

2. Два-три одиночных определения обособляются, если стоят после определяемого слова, выраженного именем существительным:

Девочка, взволнованная и счастливая, долго не могла заснуть.

Если определяемое слово выражено местоимением, то обособление возможно и в позиции перед определяемым членом:

Взволнованная и счастливая, она долго не могла заснуть.

(обособление нескольких одиночных определений перед определяемым словом - местоимением)

3. Распространённое определение, выраженное словосочетанием, обособляется, если относится к определяемому слову, выраженному существительным, и стоит после него:

Девочка, взволнованная полученным известием, долго не могла заснуть.

(обособленное определение, выраженное причастным оборотом, стоит после определяемого слова, выраженного существительным)  
Если определяемое слово выражено местоимением, то распространённое определение может быть в позиции как после, так и до определяемого слова:

Взволнованная полученным известием, она долго не могла уснуть.

Она, взволнованная полученным известием, долго не могла уснуть.

**Обособленные определения с добавочным обстоятельственным значением**

Обособляются определения, стоящие перед определяемым словом, если они имеют добавочные обстоятельственные значения.  
Это могут быть как распространенные, так и одиночные определения, стоящие непосредственно перед определяемым существительным, если они имеют добавочное обстоятельственное значение (причинное, условное, уступительное и т.д.). В подобных случаях определительный оборот легко заменяется придаточным предложением причины с союзом *потому что*, придаточным предложением условия с союзом *если*, придаточным уступки с союзом *хотя*.  
Для проверки наличия обстоятельственного значения можно использовать замену определительного оборота оборотом со словом *будучи*: если такая замена возможна, то определение обособляется. Например:

Сильно заболевшая, мать не могла ходить на работу.

(добавочное значение причины)

Даже заболевшая, мать ходила на работу.

(добавочное значение уступки)

Таким образом, для обособления важны различные факторы:

1. чем, какой частью речи выражено определяемое слово,  
   2)  какова структура определения,  
   3)  чем выражено определение,  
   4)  выражает ли оно дополнительные обстоятельственные значения.



**« УЧИТЕСЬ ПРИМЕНЯТЬ НА ПРАКТИКЕ!»**

1. Редактирование текста: расставить знаки препинания в тексте.

Сад все больше редея переходил  в настоящий луг спускался к реке поросшей зеленым камышом и ивняком. Около мельничной плотины был плес глубокий и рыбный сердито шумела небольшая мельница с соломенной крышей неистово квакали лягушки. На воде гладкой как зеркало изредка ходили круги да вздрагивали речные лилии  потревоженные веселою рыбой. Тихий голубой плес манил к себе обещая прохладу и покой. (А.П. Чехов)

.2. Укажите предложение, в котором определение нужно обособить.

**- Оглушенный ударом кулака человек упал.**

- . Тайга стояла безмолвная и полная тайн

- . Город задыхался от запаха буйно цветущей белой акации.

-. Резкие голоса увлеченных спором людей нарушали тишину.

3. Укажите предложение с  обособленным приложением.

- Степка, с  зазубренной ложкой в руках, занял свое место в дыму около костра.

- Люди же, изумленные, стали как камни.-

**- Соловей, птица кустов и лесов, пел и щёлкал над морем.**-

. И кто-то, вспотев и задыхаясь, бегает из магазина в магазин в поисках подарка.

4. Найдите утверждение, не соответствующее истине.

- Дополнения с предлогами «кроме», « за исключением»  всегда имеют уточняющий характер.-

- Уточнение - выделение  интонацией, а на письме знаками одного из членов предложения.

- Уточнение может подчеркиваться уточняющими словами или частицами: то есть, например, а именно.

5. Укажите предложение, в котором выделенное слово является уточнением.

- Завтра на рассвете мы тронемся в путь.-

**. Там за далью непогоды есть волшебная страна.**

- Ясным днем темной ночью думы все лишь о тебе.

- Прямо навстречу мне выйдет доверчивый маленький принц.

6. Укажите предложение с уточнением.

- В конце мая в старом саду зацвели яблони и воздух загудел от пчел.

- Снова между ними города взлетные огни аэродромов.

**- Рыба начинает клевать чаще всего на рассвете особенно в плохую погоду.**

- В нескольких километрах о города у реки мы начали отличное место для отдыха.

7. Укажите количество знаков  препинания в предложении:

Воздух вблизи как-то особенно прозрачен словно стеклянный вдали ложится мягкий пар теплый на вид вместе с росою падает алый блеск на поляны еще недавно облитые потоками жидкого золота.

Ответы:2-1,3-3, 5-2, 6-3

**« КОНТРОЛИРУЙТЕ СЕБЯ!»**

Мозговой штурм («Да»/ «Нет»)

1. Второстепенный член предложения (один или вместе с зависимыми словами), выделяемый по смыслу и интонационно,  называется обособленным?

А.**Да**

В.Нет

2. В русском языке различаются обособленные определения, приложения, обстоятельства и уточнения?

А.ДА

**В.Нет**

3.Согласованные определения являются обособленными, если относятся к любому местоимению?

А.Да

**В.Нет**

4. Приложения, присоединяемые союзом «как», будут обособленными в любом случае?

А.Да

**В.Нет**

5. Не являются  обособленными  обстоятельства, выраженные фразеологизмами?

**А.Да**

В.Нет

6. Обстоятельства уступки с предлогом «несмотря на» обособляются всегда?

**А.Да**

В.Нет

7. Уточняющие члены предложения могут присоединяться к уточняемым только при помощи союзов?

А.Да

**В.Нет**

8. Общими условиями обособления определений являются случаи: 1) позиция после определяемого слова; 2) отношение к личному местоимению; 3) наличие дополнительного обстоятельственного значения?

А. Да

**В. Нет**

9. Если приложение с союзом «как» можно заменить сочетанием «в качестве», то оно обособляется?

А. Да

**В. Нет**

10. Если одиночное деепричастие типа стоя, лежа и т.д., потеряв глагольные признаки, перешло в наречие, то оно обособляется?

А.Да

**В.Нет**

11. Уточняющие члены предложения могут  присоединяться к уточняемым при помощи специальных слов?

**А.Да**

В.Нет

12. Уточняющие члены предложения служат для пояснения других членов предложения (уточняемых)?

**А. Да**

В.Нет

**САМОКОНТРОЛЬ!** Нормы оценки знаний:

«10-12б » -91- 100%

«7-9 б » -71- 90%

«4-6б » -50- 70%

**КОНТРОЛИРУЙТЕ СЕБЯ!**

ТЕСТ по теме «Обособленное определение»

1.Укажите неверное утверждение.

А.Обособленными могут быть второстепенные члены предложения.

Б. В устной речи обособленные члены выделяются интонацией и паузами.

В.Обособленные члены, помимо основного значения , выполняют функцию добавочного ( второстепенного) сказуемого.

Г. Обособляются определения ,стоящие только перед личным местоимением.

2.Укажите предложения с обособленными членами.

А.Свежий ветер подгонял лодку рыбака.

Б.Дующий с запада ветер нес стремительно лодку рыбака.

В.Свежий ветер, дувший с запада, подгонял лодку рыбака.

Г.Свежий ветер дул с моря, подгоняя лодку.

3.Укажите предложение с обособленным определением и обособленным обстоятельством.

А.На светло - синем небе не видно туч, беловатые облака плывут в северо – западном направлении.

Б.В ярко- зеленой чаще, в каждой бороздке, слышится шепот и шорох.

В.Вдруг мимо меня ,погоняемые знакомыми мальчишками , поднимая пыль , промчался отдохнувший табун.

Г.Это еще не зима с ее холодною красою , но уже и не осень с ее необъятной печалью.

4.Укажите предложения , в которых определения обособляются ( знаки препинания не расставлены).

А.По степи густо заросшей молодой травой путники шли медленно.

Б.По густо заросшей молодой травой степи путники шли медленно.

В.Уставший он с тоской смотрел в пол.

Г.Они медленно спустились в подвал сырой и холодный.

5.Определите способ выражения обособленного согласованного определения ( знаки препинания не расставлены).

Горы поросшие деревьями резкими взмахами подняли свои вершины в синюю пустыню над ними.

А.Причастный оборот

Б.Прилагательное с зависимыми словами.

В.Одиночное прилагательное

6.Установите количество запятых в предложении

Море огромное лениво вздыхающее у берега уснуло и неподвижно в дали облитой голубым сиянием луны.

А.3

Б.4.

В.2

Г1.

7.Установите причину обособления согласованного определения в данном предложении.

Мягкое и серебристое, оно слилось там с синим южным небом и крепко спит, отражая в себе прозрачную ткань облаков.

А.Определение относится к личному местоимению.

Б.Определение выражено причастным оборотом и стоит после определяемого слова.

В.Определение выражено именем прилагательным с зависимыми словами и стоит после определяемого слова.

Г.Определение отделено от определяемого слова другими членами предложения.

8.Укажите предложения , в которых неправильно расставлены знаки препинания.

А.Пыль розовая от блеска молний, неслась по земле (К. Паустовский).

Б .Погруженная в раздумья, я смотрела на море.

В.Ветер, холодный и резкий ,срывал лепестки маков.

Г.Поросшие лесом , берега томили своим однообразием.

9.Укажите предложения с речевыми ошибками.

А.Издали были видны плывущие бревна по воде.

Б.Пастух увидел наш костер, заночевавший в горах.

В.Девочка сорвала цветок, который был желтого цвета и хорошо пахнущий.

Г.Слева по-прежнему шла гряда сопок, изогнувшись, как хребет гигантского зверя.

10.Укажите предложения с несогласованным определением.

А.Яблоневый сад, весь в солнечных лучах, спускался по склону холма.

Б.Сонная, изморенная зноем, поднимает она голову и глядит на встречных.

В.Весенний день , с ярким солнцем. звенящими капелями , был наполнен радостью.

Г.Вконец обиженный, мальчик пошел домой.

11.Установите правильный вариант постановки знаков препинания в предложении.

А. Луна полная и солидная как генеральская экономка плыла по небу, и заливала своим хорошим светом небо, двор с бесконечными постройками, сад темневший по обе стороны дома.

Б.Луна, полная и солидная, как генеральская экономка, плыла по небу и заливала своим хорошим светом небо, двор с бесконечными постройками, сад, темневший по обе стороны дома.

В .Луна , полная и солидная как генеральская экономка, плыла по небу и заливала своим хорошим светом небо двор с бесконечными постройками, сад темневший по обе стороны дома.

12.Определите причину обособления несогласованного определения.

Через две минуты он, в недорогом костюме цвета небесной лазури, с узким галстуком, бесшумно проскользнул в кабинет.

А. Определение относится к имени собственному.

Б.Определение относится к существительному со значением профессии, должности, рода занятий, возраста

В.Определение относится к личному местоимению.

Г.Определение имеет дополнительный смысловой оттенок.

Ответы:1Г; 2ВГ; 3В ; 4АВГ; 5 А; 6Б; 7А; 8АГ; 9Г; 10АГ; 11Б; 12В;

**Приложение** – это особый вид определения, выраженный существительным в том же числе и падеже, что и существительное или местоимение, которое оно определяет: *попрыгунья-стрекоза, краса-девица*. Приложение может быть:

1) одиночным: Мишка, непоседа, замучил всех;

2) распространённым: Мишка, страшный непоседа, замучил всех.

Приложение, как одиночное, так и распространённое, обособляется, если относится к определяемому слову, выраженному местоимением, независимо от позиции: и до, и после определяемого слова:

Он, отличный врач, очень помог мне.

Отличный врач, он очень помог мне.

Распространённое приложение обособляется, если стоит после определяемого слова, выраженного существительным:

Мой брат, отличный врач, лечит всю нашу семью.

Одиночное нераспространённое приложение обособляется, если определяемое слово – существительное с пояснительными словами:

Он увидел своего сына, малыша, и тут же заулыбался.

Любое приложение обособляется, если стоит после имени собственного:

Мишка, сын соседа, отчаянный сорванец.

Обособляется приложение, выраженное именем собственным, если служит для уточнения или пояснения:

А устроил пожар на чердаке сын соседа, Мишка, отчаянный сорванец.

Обособляется приложение в позиции перед определяемым словом – именем собственным, если при этом выражается добавочное обстоятельственное значение.

Архитектор от Бога, Гауди, не мог задумать обычный собор.

(почему? по какой причине?)

Приложение с союзом *как*обособляется, если выражается оттенок причины:

В первый день у меня, как у новичка, всё выходило хуже, чему у других.

*Примечание:* Одиночные приложения, стоящие после определяемого слова, не выделяемые при произношении интонационно, не обособляются, т.к. сливаются с ним:

*В темноте подъезда я не узнал Мишку-соседа.*

*Примечание:* Обособленные приложения могут пунктуационно оформляться не запятой, а тире, которое ставится, если приложение особенно подчёркивается голосом и выделяется паузой.

*Скоро Новый год – любимый праздник детворы.*

**

**КОНТРОЛИРУЙТЕ СЕБЯ!**

**Тест по теме « Обособленные приложения»**

1.Укажите неверное утверждение.

Обособляются:

А .Любые приложения, относящиеся к личному местоимению.

Б.Нераспространенные и распространенные приложения, стоящие после имени существительного собственного.

В.Приложения, стоящие после нарицательного существительного.

Г.Приложения, присоединяющиеся словами «по прозвищу, по имени, или, по фамилии».

Д.Приложение всегда в письменной речи выделяется тире.

2.Укажите предложения с обособленным приложением.

А.Его, бывалого охотника, заинтересовало это явление.

Б.Собачка эта, по кличке Бакс, была милым созданием.

В.Ты, прямой и честный, сможешь это сделать.

Г.Измученный, он не мог сказать ни слова.

3.Укажите предложения, в которых обособляются приложения .

А.Мы, натуралисты, хорошо знаем владеющий миром природы закон борьбы за жизнь.

Б.Глубокая, полная тишина стояла над ровным каменистым ,уходящим на восток пляжем.

В.Мы , адвокаты , очень ценим ораторское искусство.

Г.Мать мальчика - молодая женщина – сидела у окна и вышивала.

4.Укажите предложение, в которых должны обособляться приложения (знаки не расставлены).

А.Охотнику истинному любителю северной природы полюбилась эта река.

Б.Дорога переходила в улицу снежную полосу с двумя рядами развалин.

В.Окруженное легкой дымкой показалось солнце.

Г.Окаймленное кустами молодых рябин блестит озеро.

5.Установите причину обособления приложения.

Одноглавая церковка напоминала Царевну – Лебедь, чудесную девушку из сказки Пушкина.

А.Приложение относится к личному местоимению.

Б.Приложение выражено нарицательным существительным с зависимыми словами и стоит после определяемого слова.

В.Приложение распространено, относится к имени собственному и стоит после определяемого слова.

Г.Приложение стоит впереди определяемого слова и имеет дополнительный обстоятельственный оттенок.

6.Обособляется ли приложение , стоящее впереди определяемого слова?

Рядовой солдат ,он исходил ногами ту самую донецкую степь, через которую мчался теперь на вездеходе.

А.**ДА** ,ТАК КАК СТОИТ ВПЕРЕДИ ОПРЕДЕЛЯЕМОГО СЛОВА И ИМЕЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ОТТЕНОК В ЗНАЧЕНИИ; СООТВЕТСТВЕННО НА ПИСЬМЕ ВЫДЕЛЯЕТСЯ ЗАПЯТЫМИ.

Б**.ДА**. ТАК КАК ОТНОСИТСЯ К ЛИЧНОМУ МЕСТОИМЕНИЮ; СОТВЕТСТВЕННО НА ПИСЬМЕ ВЫДЕЛЯЕТСЯ ЗАПЯТЫМИ.

В**.НЕТ**, ТАК КАК СТОИТ ВПЕРЕДИ ОПРЕДЕЛЯЕМОГО СЛОВА, СООТВЕТСТВЕННО НА ПИСЬМЕ НЕ ВЫДЕЛЯЕТСЯ ЗАПЯТЫМИ.

7.СКОЛЬКО ЗАПЯТЫХ ДОЛЖНО СТОЯТЬ В ЭТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ?

Словом как листом стелет а делом как иголками колет( пословица)

А.3

Б.4

В.5

Г.2

8..Укажите предложения с обособленными приложениями и несогласованными определениями ( знаки не расставлены)

А.Маленький островок всего в десять метров делил реку на две протоки.

Б.Ветер нарушитель тишины шумит скользя во мраке ночи.

В.Все чаще мирное небо мутили вестники надвигающихся холодов мятежные тучи.

Г.Самым грациозным был конь с заплетенной в косички гривой.

9.Укажите « четвертое , лишнее» утверждение.

Приложение обособляется, если:

А.Распространенное приложение относится к нарицательному существительному.

Б.Распространенное или одиночное приложение относится к личному местоимению.

В.Присоединяется словами «даже», «особенно», «а именно», « то есть» и др.

Г. Стоит перед именем собственным и имеет значение уступки, причины

10. Укажите правильный вариант постановки знаков препинания.

А. Княжна Маруся девушка лет двадцати хорошенькая, как героиня английского романа, с чудными кудрями льняного цвета, с большими умными глазами цвета южного неба умоляла брата Егорушку.

Б.Княжна Маруся , девушка лет двадцати, хорошенькая, как героиня английского романа, с чудными кудрями льняного цвета, с большими умными глазами цвета южного неба, умоляла брата Егорушку.

В.Княжна Маруся , девушка лет двадцати хорошенькая как героиня английского романа с чудными кудрями льняного цвета с большими умными глазами цвета южного неба, умоляла брата Егорушку.

11.Укажите предложение, в котором приложение с союзом «как « не обособляется.

А.Коленьке как смекалистому мальчику так и хочется решить все задачи.

Б.Известно что корень валерианы используется как лекарство.

В.Незнакомец был в таких сапогах как у охотника.

Г.Наш двор как сад.

12.Укажите предложения с речевыми ошибками.

А.Какие мечты преследовали Мцыри , живя в монастыре?

Б.Жителям от наводнения пострадавшего села была оказана своевременная помощь.

В.Обладая теплым пухом, клесты питались шишками.

Г.Как историк – искусствовед, отец знал настоящую цену этой находке.

Ответы:1Д; 2АБ; 3ВГ; 4 ; 5В; 6А; 7В; 8 БВ; 9Г ; 10 Б ; 11Г; 12АБВ;



**Обособленные дополнения**

Обособляются дополнения, выраженные существительными с предлогами: *кроме, помимо, сверх, за исключением, включая, исключая, вместо, наряду с.*В них передаются значения включения -исключения или замещения. Например:

Никто, кроме Ивана, не знал ответа на вопрос учителя.

Обособляются **обстоятельства**, выраженные:

1) деепричастиями:

* одиночными: Поев, ребёнок заснул.
* в составе деепричастных оборотов: Обсудив результаты работы, мы разошлись.

2) обстоятельствами с предлогом*несмотря на*:

Несмотря на дождь, дети убежали гулять.

3) сравнительными оборотами с союзами: *как, будто, точно, словно, что, чем, нежели* и др. подобными:

Облака, как ватные, низко и неспешно плыли над землёй.

**Обособление сравнительных оборотов**

**Сравнительные обороты обособляются:**

1) с союзами: *как*, *словно*, *точно*, *будто*, *что*, *чем*, *нежели* и др., если имеют значения:

* сравнения: Дождь полил, будто из решета.
* уподобления: Зубы у неё были, как жемчуг.

2) с союзом *как и*: Маша, как и все остальные, подготовилась к экзамену хорошо.

**Сравнительные обороты не обособляются**, если:

1. носят фразеологический характер:

Пристал словно банный лист. Дождь лил как из ведра.

2. имеют значение обстоятельства образа действия (сравнительный оборот отвечает на вопрос *как?*, часто его можно заменить наречием или существительным в Т.п.:

Мы ходим как по кругу.

(*Мы ходим*  (как?) *как по кругу*. Можно заменить сущ. в Т.п.:*кру´гом*)

3) оборот с союзом *как* выражает значение *«в качестве»*:

Дело не в квалификации: он мне не нравится как человек.

4) оборот с *как* входит в часть составного именного сказуемого или тесно связан со сказуемым по смыслу:

Сад был как лес.

О чувствах он писал как о чём-то очень для него важном.

**Уточняющие члены** относятся к уточняемому слову и отвечает на тот же вопрос, например:*где именно? когда именно? кто именно? какой именно?* и др. Чаще всего уточнение передаётся обособленными обстоятельствами места и времени, но могут быть и другие случаи. Уточняющие члены могут относиться к дополнению, определению или главным членам предложения. Уточняющие члены обособляются, выделяясь в устной речи интонационно, а в письменной – запятыми, скобками или тире. Пример:

Мы засиделись допоздна, до самой ночи.

Внизу, в раскинувшейся перед нами долине, шумел ручей.

Уточняющий член стоит обычно после уточняемого. Они связаны интонационно.

Уточняющие члены могут вводиться в осложняемое предложение:

1) с помощью союзов: *то есть, а именно*:

Я готовлюсь к экзамену, то есть к сочинению.

2) также слов:*особенно, даже, в частности, главным образом,* например:

Повсюду, особенно в гостиной, было чисто и красиво.

Узнайте, как вы поняли содержание этого модуля.

КОНТРОЛИРУЙТЕ СЕБЯ! 

**Тест по теме «Обособленные уточняющие члены предложения»**

1.Укажите, с каким из утверждений вы согласны.

А.Уточняющими могут быть все члены предложения, даже главные.

Б.Уточняющие члены служат для конкретизации или пояснения значения уточняемых членов.

В.Уточняющие члены предложения в произношении выделяются паузами , а в на письме запятыми.

Г.Уточняющие члены есть в каждом предложении.

2.Какие члены предложения чаще всего уточняются (обособляются)?

А..Дополнения;

Б.Определения;

В.Обстоятельства

( места и времени)

Г.Главные члены ( подлежащее и сказуемое);

3.Найдите неверное утверждение

А.Обособленные уточняющие члены могут присоединяться к уточняемым при помощи союзов «то есть, или (то есть), именно.»

Б.Если уточняемый член предложения присоединяется при помощи слов « особенно, даже, главным образом, например и т.п.» они не обособляются.

В.Обособляться могут и дополнения с предлогами « кроме, вместо, помимо, исключая и т. п.

Г.Как уточняющие члены могут употребляться и приложения.

4.Укажите, с чем вы не согласны.

А.Уточняющие члены предложения конкретизируют значение слова, к которому относятся.

Б.Уточняющие члены предложения в письменной речи выделяются запятыми.

В.Чаще всего обособляется уточняющее обстоятельство места и времени.

Г.В качестве уточняющих членов не могут выступать определения.

5.Найдите предложения с уточняющим обстоятельством образа действия.

А.Сверху, на смотровой площадке, город кажется нарисованным.

Б.Она одевалась уныло , по- старушечьи.

В.Мы беседовали хорошо, по- дружески.

Г.Длинная, в несколько верст, дорога нас утомила.

6.В каком предложении нет уточняющих членов?

А.Ни звука, кроме вздохов моря.

Б.В ясный полдень , на исходе лета, шел старик дорогой полевой

В.Она озорно, по- девичьи , взглянула на него.

Г.На нем была светло- синяя мантия, подбитая мышиным мехом.

7.Найдите предложение , в котором неправильно расставлены .запятые

А. Впереди у самой дороги ,горел костер.

Б.Гроза началась вечером, часу в десятом.

В.В одном месте на дорогу выскочил ушкан, то есть заяц.

Г.Тихо, с грустью , она говорила ему что-то сокровенное.

8.В этом предложении выделяются запятыми….

Здесь, в лесном краю, родилась моя любовь к живой, радостной природе , к родной земле.

А.Обособленное определение и вводное слово;

Б.Уточняющее обстоятельство и однородные дополнения;

.Уточняющее обстоятельство и однородные определения;

Г.Обособленное обстоятельство и определение;

9.Обособленное уточняющее приложение есть в предложении….

А.Мы гуляли долго, о самого вечера.

Б.Внизу, в закурившемся тумане, тихо шумела река.

В. Осенью, во время дождя, лес имеет грустный вид.

Г.Хозяин, Иван Иванович Ходяков , был большой охотник до собак

.10.Обособленное уточняющее подлежащее есть в предложениях…

А.Внизу, у подножия сосен, уже темно и сыро.

Б.Утром , до восхода солнца, мальчишки убегали на рыбалку.

В.Мне всегда была интересна ботаника, то есть наука о растениях.

Г.Многие газы, например , водород, легче воздуха.

11.Найдите предложения с речевыми ошибками.

А.Слушая музыку Скрябина, нас не покидает ощущение искренности художника.

Б.Приехав в лагерь, улучшились условия быта.

В.Лучина , потрескивая , горела, воткнутая в стенку у входа.

Г.Бледнея, заря затихает.

12.Найдите предложение , соответствующее данной характеристике(простое, повествовательное, невосклицательное, двусоставное, распространенное , полное, усложнено уточняющим обстоятельством места, обособленным обстоятельством)

А.Среди соснового парка, на песчаном бугре, ребята, разбившись кучками, расположились на отдых.

Б.Всю четвертую , последнюю, ночь слева и справа гремела канонада.

В.И далеко, у рощи, возле сосен- сестер, тьму пронзает одинокий костер.

Г.Люди подняли головы и услышали ,как дышит степь и звенит скованная морозом земля, ставшая им сейчас родною.

Ответы:1Г; 2В; 3Б; 4Г; 5БВ; 6Г; 7А; 8Б; 9Г; 10 ВГ ; 11АБВ; 12А.

****

**Тест .Обособленное обстоятельство**

1.Укажите неверное утверждение

А. Определение не обособляется, если стоит после определяемого слова.

Б.Обособленными называются члены предложения, выделяемые по смыслу и интонационно.

В.Обособленные обстоятельства всегда выражены деепричастием или деепричастным оборотом.

Г.В научном и официально- деловом стилях обособление используется для смыслового уточнения речи, более четкого выражения мысли.

2.Определите тип обособленного обстоятельства.

А.Испугавшись человека, куропатки быстро побежали по дороге.

а) обстоятельство места;

б) обстоятельство причины;

в) обстоятельство цели;

г) обстоятельство меры и степени;

Б. Оставшись один, Алекс со вниманием стал рассматривать карту Украины.

а ) обстоятельство условия ;

б) обстоятельства причины;

в)обстоятельство образа действия;

г ) обстоятельство уступки.

В.На площади меня ждал Алеша, сидя с поджатыми под себя ногами.

а) обстоятельство причины;

б) обстоятельство образа действия;

в) обстоятельство меры и степени;

г ) обстоятельство времени.

3.Верно ли утверждение , что всегда обособляются обстоятельства с предлогом « несмотря на»?

А. Да .

Б.Нет.

4.С каким из утверждений вы не согласны?

А.Фразеологизмы, в состав которых входят деепричастия, не обособляются.

Б.Обстоятельства. выраженные существительным с предлогами « благодаря, согласно, вопреки , ввиду , вследствие и другими» обособляются только интонационно.

В.Не выделяются запятыми наречия , образованные от деепричастий: дыша, лежа, молча и др.

Г.Обстоятельства, выраженные существительным с предлогом, имеют значение причины , условия , уступки и обычно обособляются, если стоят перед сказуемым.

5.Найдите предложения с обособленным обстоятельством.

А.. Она вдруг скрылась, как птичка, вспугнутая из кустарника.  
  
Б.. Несмотря на непредвиденные трудности, работа закончена в срок.

В. Несколько дней лил, не переставая, холодный дождь.

Г. Было темно, только две звездочки, как два спасательных маяка , сверкали на темно-синем своде.

6. Укажите предложение, в котором не нужно обособлять оди­ночное деепричастие (знаки препинания не расставлены).

А.Прощаясь молодые люди раскланивались.

Б. Отец не оборачиваясь кивнул головой.

В.Дядя смотрел на бабушку прищурясь.

Г. Мальчик вздрогнув уронил ложку.

7. Укажите предложение с пунктуационными ошибками.

А.Дорога шла в мертвый лес, мертвый и холодный от росы и травы.

Б.Грушницкий стоял опустив голову на грудь смущенный и мрачный.

В.Упало яблоко из яблоневой кроны, и ветви дрогнули, роняя росный плод.

Г.Ленивый сидя спит, лежа работает.

8.Укажите предложение, в котором правильно расставлены знаки препинания.

А.Сияющая громада алых парусов белого корабля двинется, рассекая волны прямо к тебе.

Б. Скупой теряет все желая, все достать.

В.Несмотря на сильный дождь мы решили ,поход не отменять.

Г.Поездка , ввиду затяжных дождей была перенесена на следующий месяц.

9.Сколько запятых должно быть в данном предложении (знаки не расставлены)?

Отец бледный вспотевший с дрожащими пальцами и губами забился в дальний угол вагона и закрыв глаза молился Богу.

А. 2

Б.4

В.5.

Г.6.

10.Укажите предложения , в которых обстоятельства не обособляются ( знаки не расставлены).

А.Горячим пламенем горел костер бросая в темноту скупые блики света..

Б.Девочки шли быстро и разговаривали не умолкая.

В.Туман редея ползет вверх.

Г.Навстречу мчался Митя сломя голову.

11.Укажите предложения с ошибками при употреблении деепричастного оборота.

А.Прочитав интересную книгу, началась подготовка к читательской конференции.

Б.Лес , приблизившись , превратился из голубого в зеленый.

В.Войдя в лифт, может произойти его остановка.

Г.Хорошо наблюдать звездное небо , лежа на холмике в степи.

12.Укажите предложения с речевыми ошибками.

А .Взобравшись на крышу дома, мне хорошо видна речка.

Б .Войдя во двор, на меня напала собака

В. Рано радоваться урожаю, имея хорошие семена.

Г. Будучи болен, некому мне даже воды подать.



**КОНТРОЛИРУЙТЕ СЕБЯ!**

1. **Верно ли, что обособление - это способ смыслового выделения или уточнения?**
   * да
   * нет
2. **Верно ли, что обособляются только второстепенные члены предложения?**
   * да
   * нет
3. **Какими могут быть обособленные определения?**
   * распространённые и нераспространённые
   * согласованные и несогласованные
4. **Всегда ли обособленные определения выражены причастным оборотом?**
   * да
   * нет
5. **В каком случае обособляются определения, стоящие перед определяемым словом?**
   * если выражается добавочное обстоятельственное значение
   * если не выражается добавочное обстоятельственное значение
6. **Верно ли думать, что приложение - это особый вид определения, выраженный существительным в том же числе и падеже, что и существительное или местоимение, которое оно определяет?**
   * да
   * нет
7. **Какие предлоги употребляются в предложно-падежных сочетаниях, являющихся обособленными дополнениями?**
   * о, в, на, к, до, за, под, над, перед
   * кроме, помимо, сверх, за исключением, включая, исключая, вместо, наряду с
8. **Нужно ли обособлять деепричастия и деепричастные обороты?**
   * да
   * нет
9. **Нужно ли обособлять обстоятельства с предлогом *несмотря на*?**
   * да
   * нет
   * **Нужно ли обособлять сравнительные обороты с союзами: *как, будто, точно, словно* и др. под.?**
   * да
   * нет