**УПРАЖНЕНИЯ К МОДУЛЮ 1**

1. ***Выпишите из данного предложения слова, в которых совпадает звуковой и буквенный состав.***

Мне всегда весело встречать первый снег, потому что он обещает скорый приход зимы.

1. ***Выпишите слова, в которых количество букв и звуков совпадает.***

Летний, счастливый, мальчик, поезд, картина, корпус, участник, волшебство, патриотизм, праздник.

1. ***Выпишите слова, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают два звука.***

Мята, семья, баян, полёт, песня, премьера, поёт, ёж, юг, пятница.

1. ***Выпишите слова, в которых все согласные звуки глухие.***

Тополь, простота, тупик, почта, подкатиться, сапог, стяжка, клад, смелость, столб.

1. ***Выпишите слова, в которых все согласные звуки мягкие.***

Мельница, цель, бельё, плесень, жюри, песня, чай, щавель, милиция, олень.

1. ***Выпишите слова, в которых произносится [с’]***

Постель, синий, ось, посёлок, съёмка, лесть, сюрприз, посол, страна, стрела.

1. ***Выпишите слова, в которых произносится [д]***

Народ, дело, драма, подарок, град, удивление, дробь, диван, город, подставка.

1. ***Укажите пары, в которых слова различаются одним звуком***

Мечта – мачта, кон – конь, столб – столп, река – рука, план – плащ.

1. ***Укажите слова, в которых произносится [о]***

Лопата, подарок, черный, коварный, мало, подвижность, шоссе, природа, красота, приморский.

1. ***Определите, сколько раз названные звуки употреблены в тексте. Какими буквами обозначены эти звуки?***

1) Звук **[ц]:** Хвост овечий – сердце бьется, расстается с телом дух. Что ж он [снаряд], черт, лежит, не рвется, ждать мне больше недосуг.

2) Звук [**ч’**]: Поясняет осторожно, чтоб на том покончить речь: я считал, сыграть-то можно, думал, что ее [гармошку] беречь *(А.Твардовский)*.

1. ***Определите, какой согласный звук (глухой или звонкий) обозначают подчеркнутые буквы. Какие фонетические процессы наблюдаются в этих словах?***

Впереди, ложка, к дому, в среду, от берега, дорожка, с гирей, под столом, присказка, в саду, подписать, гвоздь, отбежать, вокзал.

1. ***Какие слова получатся, если в приведенных словах глухие согласные заменить парными звонкими?***

Кора, слой, шар, толк

1. ***Какие фонетические процессы использовал А.С. Пушкин для рифмовки лов с выделенными буквами?***
2. У кузницы я видел ва**ш**

Совсем готовый экипа**ж**.

1. Уже в коляске двое слу**г**

Несут привинчивать сунду**к**.

1. ***Назовите общие звуки в словах серб и перс.***
2. ***Перепишите, располагая слова по алфавиту, учитывая не только первую букву, но и все последующие.***

Портрет, тетрадь, комбайн, веранда, бригада, воин, солдат, фигура, бюро, авангард, гарнизон, даль, история, лесник, слева, направо, брошюра, парашют, жюри, расчет, Маньчжурия, рассчитать, цыган, цапля, форма, щавель, юннаты, яблочко, экзамен, юла, ясень, чествовать, чувствовать, чересчур, фарфор, турист, филология, грамматика.