Комунальний заклад «Кам’янська спеціальна загальноосвітня школа - інтернат» Запорізької обласної ради

Відкритий урок з математики

у 5-А класі

Тема: Трикутник та його види

Учитель математики: Волкова Т.М.

Тема: **Трикутник та його види**

**Мета уроку**

Мета навчальна: поглиблювати знання учнів про трикутник; сформувати вміння розрізняти види трикутників за кутами; формувати вміння застосовувати знання до вирішення завдань.

Корекційно-розвиваюча мета: розвивати пізнавальну діяльність, увагу, наглядно-образне мислення, слухове сприймання математичних термінів, розвивати комунікативні уміння працювати у групі, навички творчої роботи, корегувати вимову поставлених звуків. Робота над зв’язною математичною мовою.

Мета виховна: виховувати активність, працьовитість, дисциплінованість, охайність ведення записів у зошитах, інтерес до математичних знань.

Тип уроку: засвоєння нових знань і вмінь.

Хід уроку

І. Орг.момент (слайд 1)

**За екраном**

Кути

Вершина кута

Сторони кута

Прямий кут

Гострий кут

Тупий кут

Розгорнутий кут

**РСС** Прямий кут – це кут 90º

**Девіз уроку** (слайд2)

Якщо хочеш досягнути  
У житті вершин,  
Математику збагнути  
Мусиш до глибин!

**Ознайомлення з планом**

План

1. Перевіряти домашнє завдання
2. Вивчати нову тему
3. Виконувати завдання. Грати.

ІІ. Перевірка дом. завдання

1. Один учень коло дошки записує виконання дом.завдання
2. Інші по карткам (фронтально)

а) Вчитель показує картку, діти відповідають

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **<А = 45°** | **<К = 90°** |  |  |
| **<В = 180°** | **<С = 130°** |  |  |

б) Доповни речення (слайд 3)

Прямий кут – це кут...

Гострий кут – це...

Більше за 90º, але менше за 180º-це..

Кут 180º - це…

1. Перевірка дом. завдання на дошці

ІІІ. Вивчення нової теми

1. Розгадування зашифрованого слова (слайд 4)

**3 < ник**

1. Повідомлення теми (слайд 5)
2. Запис числа, теми в зошит
3. Мотивація

Питання дітям

- Для чого вивчаються трикутники?

- Де зустрічаються трикутники в нашому житті?

1. Перегляд слайдів (слайд 5-16)

Питання дітям (слайд 17)

* Як називається ця геометрична фігура?
* З чого складається трикутник?

1. Розповідь казки вчителем (слайд 18-22)

(Модель трикутника з картону)

Жив-був Трикутник. Йому було дуже самотньо, в нього не було друзів. Вирішив трикутник подорожувати. Йшов він йшов і зустрів на галявині багато трикутників. Трикутнику захотілося з ними потоваришувати, і він почав знайомитися.

* Я трикутник прямокутний, бо в мене є прямий кут.
* Я трикутник гострокутний, бо в мене всі кути гострі.
* Я трикутник тупокутний, бо в мене є тупий кут.

Так, у нашого трикутника з’явилися друзі, і йому стало жити весело і цікаво.

Питання дітям

* Діти, а ви вспіли познайомитися з трикутниками?

Зараз перевіримо.

ІV. Засвоєння нових знань і вмінь

1. Вправа-гра «Назви вид трикутника» (вчитель показує модель трикутника, діти відповідають) (слайд 23)
2. Вправа-гра «Покажи трикутник» ( вчитель показує назву, діти показують модель трикутника) (слайд 23)

Питання дітям (слайд 23)

* Що має прямокутний трикутник?
* Що має гострокутний трикутник?
* Що має тупокутний трикутник?

1. Запис у зошити (слайд 23)
2. Робота з підручником (слайд 24)

Фіз.хвилинка (слайд 25)

V. Закріплення нового матеріалу

1. Гра «Знайди відповідність» (колективно) (слайд 26)

2. Ігри: «Який трикутник зайвий»

«Встав пропущене число» групова робота на картках

«Доміно» (слайд 27)

1. Гра на уважність «Яким кольором» (слайд 28-30)
2. Індивідуальна робота «Побудуй з трикутників веселого чоловічка»

(дітям даються вирізані різної форми і кольором трикутники, діти фантазують будуючи веселих чоловічків, а в цей час музикальне відео для кращого настрою) (слайд 31)

VІ. Підсумок уроку

1. – Яка тема?, Що робили? Які вивчили трикутники?

**РСС** Прямокутний трикутник має прямий кут

Тупокутний трикутник має тупий кут

1. Оцінювання дітей

VІІ. Дом.завдання (слайд 32)

1. Вивчити назви трикутників
2. Вправа з підручника №358 8б.
3. Завдання на карточці 10б.