***Рекомендації для слухачів дистанційного курсу «Оксиди»***

Укладачі – Полонська Ольга Станіславівна,

 Волколупова Анастасія

І. Вступ

ІІ. Загальний опис дистанційного курсу

ІІІ. Загальні рекомендації щодо вивчення дистанційного курсу

І. Вступ

Тема «Оксиди» є загальною складовою навчальної програми «Хімія» 8 клас (Київ, Ірпінь, 2005).

Ця тема важлива для опанування й розуміння понять, термінів і закономірностей основних класів неорганічних сполук. Саме оксиди найбільш поширенні речовини у природі, вони входять до складу мінералів, корисних копалин. Оксиди є проміжною ланкою у неорганічному синтезі для добування інших сполук.

Курс розрахований на розуміння взаємозв’язку складу, будови, властивостей та застосування оксидів.

*Практичне застосування матеріалу***.**

Структурно-змістовна простота зумовлюють необмеженість можливостей практичного використання матеріалу як для самостійного опрацювання учнями теми, так і роботи під керівництвом учителя, для підготовки до уроку, поточного тестування, ЗНО, співбесіди.

 За результатами навчання учні повинні:

* розуміти сутність хімічних процесів, що лежать в основі хімічних властивостей оксидів, володіти необхідним фактичним і теоретичним матеріалом з питань будови, класифікації, номенклатури;
* вчитись самостійно аналізувати хімічні закономірності, що пов'язані з процесом їх добування;
* використовувати набуті вміння та знання в практичній діяльності.

*При вивченні теми передбачається:*

* *самостійне навчання* слухачів за підтримки дистанційних технологій навчання;
* *комп'ютерне тестування***,** яке спрямоване на закріплення теоретичного матеріалу курсу та перевірку набутих вмінь;
* виконання практичних завданьдо курсу, які слугують закріпленню теоретичних знань і формуванню практичних вмінь слухачів, розвитку навичок критичного та творчого мислення, умінню правильного використання понять;
* консультації викладачаз будь-яких питань предметної сфери і надання слухачам методичної допомоги при роботі з дистанційним курсом.

*Вимоги до слухачів дистанційного курсу*

Для успішного здійснення основних можливостей організації навчальної діяльності слухачів в умовах дистанційної форми навчання слухачам потрібні:

* вільний доступ до Інтернету;
* наявність власної поштової скриньки;
* знання основ телекомунікаційного етикету;
* володіння навичками інформаційної «навігації»;
* вміння працювати з інформаційними ресурсами

ІІ. Загальний опис дистанційного курсу

* Термін навчання - 4 тижні.
* Загальний обсяг витрат часу на вивчення курсу - 8 годин (по 2 години на тиждень).

*Основними елементами дистанційного курсу є:*

* інтерактивний навчальний посібник, який містить теоретичний матеріал, комп’ютерні презентації, комплект практичних і тестових завдань, тематичний глосарій;
* методичні рекомендації для слухача.

*Оцінювання навчальної діяльності слухачів*

В кінці кожного модуля містяться тестові питання, поряд з питаннями міститься інформація, яку кількість балів отримує учень за правильну та повну відповідь на кожне питання. Кількість набраних балів відповідає оцінці, яку отримує учень за кожен модуль. Загальна оцінка з теми визначається середнім балом з усіх уроків теми.

*Контролю та оцінюванню підлягають:*

* результати виконання тестових завдань до кожного модуля
* результати самостійної роботи слухача з виконання практичних завдань до курсу. Слухач надсилає викладачеві електронною поштою виконані завдання

По завершенню курсу всім учням висилається таблиця успішності.

Для успішного виконання всіх навчальних завдань і проходження поточного і підсумкового тестування Вам необхідно глибоко вивчати теоретичний матеріал, виконувати практичні завдання (розміщені в кінці розділів).

ІІІ. Загальні рекомендації щодо вивчення дистанційного курсу

*Загальна схема роботи з курсом*

1. Ознайомитись із загальною інформацією, що містить у собі курс, та методичними рекомендаціями щодо його вивчення.
2. Вивчити теоретичний матеріал уроків. Приділити увагу вивченню нових понять модуля.
3. Виконати індивідуальні практичні завдання. Розв’язки індивідуальних завдань направляються слухачем до викладача електронною поштою.
4. Виконати тестові завдання до модуля, що спрямовані на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу слухачем.
5. Доцільно ознайомитися з додатковими навчальними матеріалами модуля, що знаходяться або на пропонованих сайтах або в презентаціях.